

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИЛИАЛ КУБАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
В Г. СЛАВЯНСКЕ-НА-КУБАНИ**

Кафедра истории, обществознания и педагогических технологий

А. Л. УСТИМЕНКО

«КАПИТАЛ» МАРКСА КАК ОСНОВА ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЭКОНОМИИ

**Методические материалы к изучению дисциплины и рекомендации к
самостоятельной работе для студентов 3-го курса бакалавриата,
обучающихся по направлению
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки – Экономика, Право)
всех форм обучения**

Славянск-на-Кубани
Филиал Кубанского государственного университета
в г. Славянске-на-Кубани
2018

ББК 65.01
К 202

Рекомендовано к печати кафедрой истории, обществознания и педагогических технологий
филиала Кубанского государственного университета
в г. Славянске-на-Кубани

Протокол № 10 от 25 мая 2018 г

Рецензент:

Кандидат экономических наук, доцент
А. Я. Махненко

Устименко, А. Л.

К 202 «Капитал» Карла Маркса как основа политической экономии: методич. материалы к изучению дисциплины и рекомендации к самостоятельной работе для студентов 3-го курса бакалавриата, обучающихся по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки – Экономика, Право) всех форм обучения / А. Л. Устименко. – Славянск-на-Кубани : Филиал Кубанского гос. ун-та в г. Славянске-на-Кубани, 2018. – 72 с. 1 экз.

Методические материалы предназначены для проведения практических занятий по дисциплине «Капитал» Карла Маркса как основа политической экономии, содержат введение, планы практических занятий, методические рекомендации к самостоятельной работе студентов, тематику докладов, сообщений, вопросы к экзамену (зачету), оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, список рекомендуемой литературы и электронных баз данных. Тематика и содержание планов практических занятий, соответствуют требованиям ФГОС ВО и учебной программе дисциплины.

Целью рекомендаций является формирование у студентов необходимых профессиональных компетенций при выполнении заданий на практических занятиях и самостоятельной работы. Представленная структура материалов, включая балльно-рейтинговую систему оценивания, является авторской.

Издание предназначено для студентов 3-го курса бакалавриата, обучающихся по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки – Экономика, Право) всех форм обучения.

Электронная версия издания размещена в электронной информационной образовательной среде филиала и доступна обучающимся из любой точки доступа к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

ББК 65.01

© Филиал Кубанского государственного университета
в г. Славянске-на-Кубани, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Тематический план учебной дисциплины	6
Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ	6
Структура дисциплины	7
Методические рекомендации к теоретической части курса (тезисы лекций)	8
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1	13
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2	16
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3	20
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4	24
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5	27
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6	30
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7	34
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 8	38
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 9	41
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 10	46
Рекомендации к самостоятельной работе	51
Методические рекомендации по освоению дисциплины	55
Ситуационные задачи	63
Вопросы для коллоквиума, экзамена, зачета	66
Список рекомендуемой литературы и электронных баз данных	68
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	71

ВВЕДЕНИЕ

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Капитал» Маркса как основа политической экономии является формирование у студентов компетенций:

1. способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
2. способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4) – на основе формируемой системы знаний, умений и владений в области научной экономической теории марксизма с учетом специфики современности.

Задачи дисциплины:

1. Формирование системы знаний, умений и владений природы капиталистических отношений на основе работы К. Маркса «Капитал».
2. Актуализация межпредметных связей, способствующих пониманию закономерностей, черт и противоречий современной экономики.
3. Содействие формированию общепрофессиональных компетенций, связанных со способностью научного анализа управленческих проблем и процессов профессиональной деятельности, умением использовать на практике базовые знания и методы политэкономии.
4. Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.
5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенции (ОК):

6. (ОК-1) - способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения; и педагогической компетенции (ПК):

(ПК-4) - способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-1	способностью использовать основы	основные идеи «Капитала»	самостоятельно интерпретиро-	навыками социально-философ-

		философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	К. Маркса; современную оценку (недостатки) политэкономической науки; критическое развитие методологических идей К. Маркса в западно-европейской и российской философии XX в. направления и положения критики учения К. Маркса (на Западе и в России)	вать основные понятия политэкономии; использовать принципы научного анализа при прогнозировании последствий социальных кризисов; ориентироваться в современных трактовках марксизма	ского мышления для выработки системного, целостного взгляда на современные проблемы общества; методологией политэкономического исследования
2	ПК-4	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	движущие силы, закономерности, принципы и законы исторического развития по учению К. Маркса; сущность трансформации марксизма из научной теории в идеологию государства; развитие идей К.	интерпретировать исторический процесс с позиций марксизма; объективно оценить вклад К. Маркса в философию истории, социологию и политэкономия; ориентироваться в современных	методами и принципами исследования, примененными в «Капитале»; навыками анализа политэкономического исследования; способность ориентироваться в научных концепциях,

		средствами преподаваемых учебных предметов	Маркса в западно-европейской философии XX в.; историю проникновения марксизма в Россию; современную апологетическую трактовку философии К. Маркса; особенности марксизма как государственной идеологии	трактовках марксизма; анализировать экономические явления, процессы и события в их статической, динамической и темпоральной форме	объясняющих единство и многообразие исторических и экономических процессов
--	--	--	--	---	--

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Направленность (профиль) – Экономика, Право

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		5
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):	34	34
Занятия лекционного типа	14	14
Лабораторные занятия	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	20	20
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		

Проработка учебного (теоретического) материала		20	20
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций, практическая работа)		29	29
Реферат		6	6
Подготовка к текущему контролю		16,8	16,8
Контроль:			
Подготовка к экзамену		-	-
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	36,2	36,2
	зач. ед	3	3

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Личность, биография и основные произведения К.Маркса	4		2		2
2	Тема 2. Философская (политэкономическая) концепция К.Маркса и Ф.Энгельса в общем виде	12	2	2		8
3	Тема 3. Периодизация всемирно-исторического процесса. Докапиталистические способы производства	14	2	2		10
4	Тема 4. К.Маркс об историческом назначении капитала	12	2	2		8

5	Тема 5. Основы капиталистического способа производства. Теория прибавочной стоимости	18	2	4		12
6	Тема 6. Процесс обращения капитала	14	2	2		10
7	Тема 7. Прибыль, цена, земельная рента и виды капитала. Доходы и их источники	14	2	2		10
8	Тема 8. Трансформация марксизма и критика его идей на Западе и в России	17,8	2	4		11,8
	Итого по дисциплине:	105,8	14	20		71,8

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (ТЕЗИСЫ ЛЕКЦИЙ)

Тема 1. Личность, биография и основные произведения К. Маркса Лекция № 1 (2 часа)

Рождение К. Маркса (1818 г), его семья. Полученное образование. Увлечение Гегелем, берлинский кружок младогегельянцев. Защита докторской диссертации. Работа в «Рейнской газете». Знакомство с Ф. Энгельсом. Определение задачи совместной работы: соединение социализма с рабочим движением. Полемика с П. Ж. Прудоном. Конгресс Союза коммунистов (1847). Роль К. Маркса в конгрессе. Задачи буржуазно-демократической революции в Европе. Второй конгресс Союза коммунистов (1847). Февральская революция во Франции (1848). «Требования коммунистической партии в Германии». Победа буржуазно-демократической революции как предварительное условие социалистической революции. «Новая Рейнская газета» как «лучший печатный орган революционного пролетариата» (В. И. Ленин). «Июньская революция» во Франции (1848). Сентябрьский кризис в Германии. Наступление реакции. Судебные процессы против «Новой Рейнской газеты». Работа в массах. Необходимость создания пролетарской партии. Переосмысление итогов французской революции. Эмиграция в Лондон (1849). Раскол в Союзе коммунистов и прекращение его деятельности.

К. Маркс в эмиграции в Лондоне. Научные занятия, работа в библиотеке Британского музея. Изучение истории, математики, естествознания, политэкономии. Установление связей с рабочим движением в США (его особенности). Отношение К. Маркса к испанской революции

(1854), колониальной политике Англии, Крымской войне в России (1853–1856 г.г). Работа над «Капиталом». Экономический кризис (1857), восстание Гарибальди в Италии (1859 г), польское восстание (1863 г), реформа 1861 г. в России, гражданская война в США (1861-1865 г.г). Оценка К. Марксом этих исторических событий.

Организация Международного товарищества рабочих (1864). Создание социал-демократической рабочей партии Германии (1869). Отношение К. Маркса к анархизму. Взгляды К. Маркса на ирландский вопрос (кон. 60-х г.г. XIX в.). «Парижская коммуна» (1871). Причины поражения и уроки. Преследование I Интернационала. Закрытая конференция в Лондоне (1871). Гаагский конгресс. Причины прекращения деятельности I Интернационала, и его значение.

Последнее десятилетие жизни К. Маркса. Переработка «Капитала». Научно-исследовательская работа. Эволюция взглядов К. Маркса. Выводы К. Маркса о реформе 1861 г. в России.

К. Маркс – автор «Экономико-философских рукописей 1844 г.», «Манифеста коммунистической партии», «Немецкой идеологии», «Восемнадцатое брюмера Луи Бонапарта»; создатель «Господина Фогта», «К критике политической экономии», «Критики готской программы». Смерть К. Маркса (1883 г.).

Тема 2. Философская (политэкономическая) концепция К. Маркса и Ф. Энгельса в общем виде (4 часа)

Лекция № 2 (2 часа)

Критика гегелевской философии права. Взаимоотношения общества и государства. Критика гегелевского метода познания. Вопрос о сущности человека: об отношении человека к природе, к человеку, к обществу. «Немецкая идеология» – концепция материалистического понимания истории. Противоречия общественного развития и перспективы их разрешения. Разработка коммунистического мировоззрения. Производственная (трудовая) сфера – определяющая по отношению ко всем остальным сферам человеческой жизнедеятельности. Предмет политической экономии. Простые моменты процесса труда: труд, предмет труда, средства труда, средства производства.

Лекция № 3 (2 часа)

Всеобщий труд как специфическая категория исторического материализма. Проблема отчуждения. Понятие отчужденного труда. Виды разделения труда. Устранение труда – устранение отчуждения. Свободный труд. Социальная революция. Общение – взаимодействие производительных сил и форм общения. Производство сознания. Сознание как общественное бытие. Методология К. Маркса берет начало из следующих источников: классическая политическая экономия А. Смита и Д. Рикардо – трудовая

теория стоимости, производительность труда и т. д.; немецкая классическая философия – диалектика и материализм; утопический социализм – социологические аспекты, понятие классовой борьбы.

Индивидуальной особенностью методологии К. Маркса является идея базиса и надстройки: совокупные производственные отношения людей, экономическая структура общества – базис, над которым расположена надстройка.

Тема 3. Периодизация всемирно-исторического процесса. Докапиталистические способы производства

Лекция № 4 (2 часа)

Периодизация всемирно-исторического процесса: история вопроса. Принцип историзма. Разделение труда. Виды разделения труда. Понятие частной собственности. Способ производства: производительные силы и производственные отношения. Способы производства как прогрессивные эпохи общества. Виды отношений между индивидами. По характеру отношений выделяют: личную зависимость, личную независимость, свободную индивидуальность. Различие отношений по связи личного и вещного, по цели.

Азиатский и буржуазный способ производства. Понятие общественно-экономической формации. Общественно-экономические формации: первобытнообщинная, рабовладельческая, феодальная, капиталистическая, коммунистическая. Две фазы коммунистического общества. Первичная и вторичная формация. Формы феодальной ренты. Первоначальное накопление капитала.

Тема 4. К. Маркс об историческом назначении капитала

Лекция № 5 (2 часа)

«Капитал» как метод экономического исследования. Критика К. Марксом веры в сознательное общественное регулирование производства. Капиталистическое производство – творец материальных и духовных условий для преодоления собственных антагонизмов. Экономические кризисы. Причина кризисов. Материальная основа цикла и периодичности экономических кризисов перепроизводства. Последствия экономических кризисов. Промышленный цикл и его фазы. Аграрные кризисы и их особенности.

Условия выполнения капиталом своей исторической миссии. Роль крупного машинного производства. Наука как производительная сила. Потребность в разносторонних способностях людей. Мировой рынок и универсальное присвоение. Культивирование человека как всеобщее развитие целостного, универсального продукта общества. Понятие свободного времени. Труд как естественная необходимость и социальная обязанность.

Тема 5. Основы капиталистического способа производства. Теория прибавочной стоимости (4 часа)

Лекция № 6 (2 часа)

Особенности экономического учения К. Маркса. Товарное производство. Условия возникновения товарного производства. Простое и капиталистическое товарное производство. Товар и его свойства. Двойственный характер труда, воплощенного в товаре. Величина стоимости. Производительность и интенсивность труда. Развитие формы стоимости. Деньги. Функции денег. Виды денег. Деньги как мера стоимости и как масштаб цен. Закон стоимости.

Прибавочная стоимость. Основной экономический закон капитализма. Превращение денег в капитал. Рабочая сила как товар. Производство прибавочной стоимости. Капитал, функционирующий в производстве. Норма и масса прибавочной стоимости. Рабочий день. Абсолютная и относительная прибавочная стоимость. Стадии развития капитализма в промышленности. Капиталистическое обобществление труда.

Лекция № 7 (2 часа)

Заработная плата при капитализме. Основные формы и системы заработной платы. Уровень заработной платы.

Накопление капитала. Основные моменты процесса воспроизводства. Типы воспроизводства. Органическое строение капитала и его рост с развитием капитализма. Техническое строение капитала. Стоимостное строение капитала. Концентрация и централизация капитала. Всеобщий закон капиталистического накопления. Общее и особенное в капиталистическом накоплении.

Тема 6. Процесс обращения капитала

Лекция № 8 (2 часа)

Кругооборот денежного капитала. Три сферы процесса кругооборота: натуральное, денежное и кредитное хозяйство. Спрос и предложение. Время и издержки обращения капитала. Основной и оборотный капитал. Циклы оборота капитала. Время производства и время обращения. Авансируемый и переменный капитал. Оборот переменного капитала.

Простое воспроизводство. Накопление и расширенное воспроизводство. Образование сокровищ. Роль денежного капитала. Условия реализации совокупного общественного продукта. Национальный доход: определение, стадии движения, факторы роста. Промышленный цикл и его фазы.

Тема 7. Прибыль, цена, земельная рента и виды капитала. Доходы и их источники

Лекция № 9 (2 часа)

Прибыль и цена производства. Издержки производства и прибыль. Норма и масса прибыли. Факторы, влияющие на величину нормы прибыли. Виды конкурентной борьбы и их отличия. Внутриотраслевая и межотраслевая конкуренция. Образование средней нормы прибыли и превращение стоимости товара в цену производства. Закон тенденции нормы прибыли к понижению. Факторы, противодействующие тенденции нормы прибыли к понижению.

Банковский, денежный и торговый капитал. Форма движения торгового капитала. Формы торгового капитала и их функции. Роль торгового капитала в процессе воспроизводства. Издержки обращения. Торговая прибыль. Ссудный капитал и кредит. Источники образования ссудного капитала. Средняя прибыль, получаемая на ссудный капитал. Норма процента. Банки. Банковская прибыль. Норма банковской прибыли. Акционерное общество и акционерный капитал. Действительный и фиктивный капитал.

Земельная рента. Развитие капитализма в сельском хозяйстве. Воспроизводство общественного капитала. Капиталистические аграрные отношения. Основные формы земельной ренты при капитализме. Дифференциальная рента (I) и (II). Абсолютная рента. Монопольная рента. Цена земли.

Тема 8. Трансформация марксизма и критика его идей на Западе и в России (4 часа)

Лекция № 10 (2 часа)

Марксизм в России. 1840-1890 гг. – время, когда Россия «выстрадала марксизм» (В. Ленин). Понимание марксизма Н.Чернышевским, М. Бакуниним. Г. Плеханов об исторической неизбежности и объективном характере общественного развития. Противоречие взглядов Г. Плеханова о научной и практической деятельности либеральной и революционной демократии в России. Появление «ортодоксального марксизма». Издание «Капитала» в России в 1896–1898 гг. Марксизм в России как подражание внешним формам западноевропейского движения, его неоднородность. Отрицание В.Лениным идей К.Маркса об объединении усилий с другими рабочими движениями. Идея внесения классовой борьбы в деревню. Марксистско-ленинская идеология. Исторический материализм как «единственно верное» учение.

Экономический материализм и философия хозяйства (С. Булгаков). Постмарксистские философско-социологические идеи П. Струве. П. Новгородцев как критик марксистского абсолютизма в социальной науке. Н. Бердяев и К. Маркс.

Лекция № 11 (2 часа)

Марксизм в Европе конца XIX в. начала XX в. К. Маркс и марксисты. Обоснование материалистической философии П. Лафаргом. Борьба с ревизионизмом. Понятие неомарксизма. «Пролетарский мессианизм» Д. Лукача. Франкфуртская школа неомарксизма. Ее ведущие теоретики и их критическая теория (Т. Адорно, М. Хоркхаймер, Ю. Хабермас, Г. Маркузе). Культура как орудие «буржуазного» подавления личности. Марксистский ренессанс конца 50-х – начала 70-х гг. Концепция «теоретического антигуманизма» Л. Альтюссера. Антикапитализм и антикоммунизм. Критика учения К. Маркса К. Поппером в работе «Открытое общество и его враги». Фрейдомарксистские концепции Э. Фромма и В. Райха.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

ЗАНЯТИЕ № 1

Личность, биография и основные произведения К. Маркса

Форма проведения: занятие проводится в форме обсуждения реферативных заданий.

Вопросы для обсуждения

Социально-экономическая панорама Нового времени: персоналии и учения.

Жизнь ученого и революционера.

Творческая биография К. Маркса.

Основная литература

Войтов, А. Г. История экономических учений [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Г. Войтов. – 2-е изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 228 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450792>.

Политическая экономия (экономическая теория) [Электронный ресурс] : учебник / В. М. Агеев, А. А. Кочетков, Г. А. Куторжевский и др. ; под общ. ред. В. Д. Руднева. – 3-е изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 856 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453338>.

Толмачева, Р. П. Экономическая история [Электронный ресурс] : учебник / Р. П. Толмачева. – 6-е изд., перераб. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 320 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453496>.

Дополнительная литература

История экономических учений [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А.С. Квасова. – 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. – 495 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115309>.

Корниенко, О. В. История экономических учений в первоисточниках: учебное пособие для магистрантов [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 412 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/94616>.

Маркс, К. Капитал (Пер. И. Скворцова-Степанова, А. Богданова и В. Базарова) [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. – 943 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5931>.

Медведев, В. А. Испытание историей. Об экономической теории марксизма [Электронный ресурс] / В. А. Медведев. – Москва : Весь Мир, 2015. - 272 с. : ил., табл., схем. – ISBN 978-5-7777-0653-9 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276687>.

Сорокин, А. В. Общая экономика: базовая модель [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Сорокин ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 225 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453946>.

Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / И. К. Ларионов, А. Н. Герасин, О. Н. Герасина и др. ; под ред. И. К. Ларионова. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 408 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450733>.

Темы докладов, сообщений:

Их простота и человечность.

Роль К. Маркса в организации Союз справедливых. Задачи буржуазно-демократической революции в Европе.

Эволюция взглядов К. Маркса.

Отношение К. Маркса к испанской революции (1854 г.), колониальной политике Англии, Крымской войне в России (1853–1856 гг.).

Последнее десятилетие жизни К. Маркса. Переработка «Капитала».

Экономический кризис (1857 г), восстание Гарибальди в Италии (1859 г), польское восстание (1863 г), реформа 1861 г. в России, гражданская война в США (1861-1865г.г). Оценка К. Марксом этих исторических событий.

К. Маркса и анархизм.

Творческие и тестовые задания

Вопросы для обсуждения и самопроверки

Время возникновения марксистской философии:	1. 40-е годы XIX в.; 2. 20-е годы XIX в.; 3. 20-е годы XX в.; 4. 60-е годы XIX в.; 5. 80-е годы XIX в.
Какое определение более полно раскрывает понятие личность:	1. индивид со своим индивидуальным характером; 2. человек, обладающий специфическими характеристиками; 3. существо, генетически связанное с другими формами жизни; 4. индивид со своими социально обусловленными и индивидуальными характеристиками
В полемике с Е. Дюрингом участвовал:	1. Н. Герцен; 2. Ан. Грамши; 3. Ф. Энгельс; 4. Г. В. Плеханов
Единственным из представителей классической политической экономии характеризует категорию «капитал» как средство эксплуатации рабочего и как самовозрастающую стоимость:	Смит; Рикардо; Ж. Б. Сэй; К. Маркс; Ф. Кенэ

Методические указания и рекомендации

При подготовке первого вопроса раскройте, основное идейное содержание трех теоретических источников Нового времени: немецкая классическая философия (Гегель, Фейербах); английская политическая экономия (Смит, Рикардо); французский утопический социализм (Сен-Симон, Фурье)

Ознакомьтесь с конспектом лекции 1, вопрос 3. Вспомните атмосферу германских университетов второй четверти XIX века. Прочитайте статью Лисичкина Г. Непонятый Маркс. Законспектируйте её основные положения.

При подготовке второго вопроса не ограничивайтесь только материалами лекции. Привлеките историческую и научно-политическую литературу по данной проблеме. Выпишите названия и виды политических течений середины XIX века. Охарактеризуйте лозунги Февральская революция во Франции (1848 г). Укажите причины популярности социал-демократического движения.

Третий вопрос предполагает знание основных трудов К. Маркса и его теоретического вклада в политическую, философскую и экономическую науку.

Итог подготовки к практической части:

Составление хронологической таблицы:

<i>произведение К. Маркса</i>	<i>место написания</i>	<i>исторические события</i>

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2

Философская (политэкономическая) концепция К.Маркса и Ф.Энгельса в общем виде

Занятие проводится в форме обсуждения основных проблем с выделением докладов и содокладов.

Вопросы для обсуждения

Единство человека и природы, естественного и общественного в человеке. Труд как процесс опредмечивания-распредмечивания и самоутверждения. Индивидуальное и социальное.

Историко-материалистическое истолкование отчуждения труда. Самоотчуждение рабочего. Отчуждение труда и частная собственность.

Философия истории в «Немецкой идеологии». Производственная (трудовая) деятельность и жизнь человека. Общественное бытие и общественное сознание. Гражданское общество и социальная революция.

Основная литература

Войтов, А. Г. История экономических учений [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Г. Войтов. – 2-е изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 228 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450792>.

Политическая экономия (экономическая теория) [Электронный ресурс] : учебник / В. М. Агеев, А. А. Кочетков, Г. А. Куторжевский и др. ; под общ. ред. В. Д. Руднева. – 3-е изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 856 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453338>.

Толмачева, Р. П. Экономическая история [Электронный ресурс] : учебник / Р. П. Толмачева. – 6-е изд., перераб. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 320 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453496>.

Дополнительная литература

Войтов, А. Г. Проблемы методологии экономической науки: Монография [Электронный ресурс] : монография – Электрон. дан. – Москва : Дашков и К, 2017. – 286 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/94026>.

Елисеев, А. С. Экономика: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. – Электрон. дан. – Москва : Дашков и К, 2014. – 528 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44097>.

История экономических учений [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. С. Квасова. – 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. – 495 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115309>.

Корниенко, О. В. История экономических учений в первоисточниках: учебное пособие для магистрантов [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 412 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/94616>.

Салихов, Б. В. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / Б. В. Салихов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 723 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453923>.

Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / И. К. Ларионов, А. Н. Герасин, О.Н. Герасина и др. ; под ред. И.К. Ларионова. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 408 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450733>.

Темы докладов, сообщений :

Диалектика как учение о развитии и всеобщей связи.

Марксистская концепция общественно-экономической формации.

Отчужденный труд и общество отчужденного человека: проблема преодоления.

Понимание марксизмом исторической необходимости и сознательной деятельности людей.

Проблема соотношения общественного бытия и общественного сознания.

Постановка вопроса об активности субъекта К. Марксом в «Экономическо-философских рукописях 1844 года».

Проблема человека в «Капитале» К. Маркса.

Современное состояние марксистского учения о человеке и обществе.

Научные источники социально-экономических исследований К. Маркса.

Ключевые понятия:

материалистическая диалектика	материя
«основной вопрос философии»	движение
«отчужденный труд»	практика
производительные силы	интернационализм
истинный социализм (коммунизм)	идеология
материалистическое понимание истории фетишизм	материализм - идеализм производственные отношения

общественное бытие	сущность человека
общественное сознание	надстройка
классы	базис

Творческие и тестовые задания

Вопросы для обсуждения и самопроверки

В чем принципиальное отличие марксистского мировоззрения (марксистского понимания философии) от предшествующих философских воззрений?

Основной вопрос философии и его значение. Критика метафизического материализма и идеализма.

Что представляет собой «историческая деятельность» людей и каковы особенности законов общественного развития?

В. И. Ленин считал, что диалектика есть «душа марксизма», «суть марксизма». Какие есть основания для таких утверждений?

Почему разработанная К. Марксом концепция заверщенного «натурализма», по его же словам, равна завершенному предельному гуманизму.

Каковы социально-антропологические истоки марксистской концепции? Проблема отчуждения в творчестве молодого Маркса.

Какие выводы делает К. Маркс из выдвигаемой им концепции базиса и надстройки?

В чем особенности воззрений К. Маркса в теории классов?

Тестовое задание	Варианты ответов
К. Маркс видел сущность человека в ..	любви; труде; деятельности; совокупности общественных отношений.
К. Маркс был автором теории...	«просвещенного абсолютизма»; «империализма как высшей стадии капитализма»; обострения классовой борьбы по мере продвижения к победе социализма; конвергенции; социальной революции.
Основной причиной отчуждения, согласно К. Марксу, служит...	система ценностей конкретного общества; неразвитость общественных отношений; обусловленность человеческого бытия природными факторами; частная собственность на средства производства.

Марксистская философия претендовала на новое понимание предмета философии, которое выражалось в ...	изучении форм всеобщего; изучении наиболее общих закономерностей развития природы, общества и познания; изучении специфики диалектико-материалистического решения основного вопроса философии; изучении особенностей коммунистического преобразования общественных отношений.
Все общественные процессы жизни (по Марксу) исторически обуславливают	1. общественное сознание; 2. природные условия жизни; 3. способ производства материальной жизни; 4. моральные нормы.

Методические указания и рекомендации

При подготовке первого вопроса уясните, что составляет суть критики гегелевского метода познания Марксом. Обратите внимание на вопрос о сущности человека: об отношении человека к природе, к человеку, к обществу. Ознакомьтесь с конспектом лекции № 2, вопрос 2. Вспомните определения основных категорий марксистской философии: диалектика, отчужденный труд, общественное бытие, общественное сознание, материализм, идеализм, материя, движение, сущность человека. Прочитайте статью Т. Рокмор Об открытии Маркса после марксизма (см. список рекомендуемой литературы). Законспектируйте её основные положения.

Следует объяснить тезис: всеобщий труд как специфическая категория исторического материализма. Необходимо уяснить теоретические предпосылки проблемы отчуждения. Дать понятие отчужденного труда, сформулировать виды разделенного труда. Социальная революция важная часть марксистского учения, следует уяснить ее связь с производством сознания в 21 веке.

При подготовке третьего вопроса не ограничивайтесь только материалами лекции. Привлеките историческую и научно-политическую литературу по данной проблеме. Выпишите виды исторических моделей развития, существующих в современной историософии.

И, наконец, проведите доказательство утверждений:

«Люди в первую очередь должны есть, пить, иметь жилище и одеваться, прежде чем быть в состоянии заниматься политикой, наукой, искусством, религией и т.д., что, следовательно, производство непосредственных материальных средств к жизни... образуют основу, из которой развиваются государственные учреждения, правовые воззрения, искусство и даже религиозные представления данных людей и из которых

они поэтому должны быть объяснены, а не наоборот, как это делалось до сих пор» (К. Маркс. Ф. Энгельс. Соч. Т. 19. С. 350-351).

Развитие общества есть естественноисторический процесс – «Общество... не может ни перескочить через естественные фазы развития, ни отменить последние декретами» (К. Маркс).

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3

Периодизация всемирно-исторического процесса. Докапиталистические способы производства

Занятие проводится в форме обсуждения основных проблем

Вопросы для обсуждения

Принцип историзма в познании. Основные ступени исторического развития.

Способы производства как прогрессивные этапы общественного развития. Общественно-экономическая формация. Две фазы коммунистического общества.

Докапиталистические способы производства и их характеристики.

Первобытный способ производства. Два периода развития экономики первобытного общества.

Рабовладельческий способ производства. Классы.

Феодальный способ производства. Классы. Формы феодальной ренты.

Сущность первоначального накопления капитала.

Основная литература

Войтов, А. Г. История экономических учений [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Г. Войтов. – 2-е изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 228 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450792>.

Политическая экономия (экономическая теория) [Электронный ресурс] : учебник / В. М. Агеев, А. А. Кочетков, Г. А. Куторжевский и др. ; под общ. ред. В.Д. Руднева. – 3-е изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 856 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453338>.

Сорокин, А. В. Общая экономика: бакалавриат, магистратура, аспирантура [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Сорокин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 640 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437304>.

Дополнительная литература

Войтов, А. Г. Проблемы методологии экономической науки: Монография [Электронный ресурс] : монография – Электрон. дан. – Москва : Дашков и К, 2017. – 286 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/94026>.

Елисеев, А. С. Экономика: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. – Электрон. дан. – Москва : Дашков и К, 2014. – 528 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44097>.

Корниенко, О. В. История экономических учений в первоисточниках: учебное пособие для магистрантов [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 412 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/94616>.

Маркс, К. Капитал (Пер. И. Скворцова-Степанова, А. Богданова и В. Базарова) [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. – 943 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5931>.

Сорокин, А. В. Общая экономика: базовая модель [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Сорокин ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 225 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453946>.

Темы докладов, сообщений:

Периодизация всемирно-исторического процесса: история вопроса.

Разделение труда. Виды разделения труда.

Способы производства как прогрессивные эпохи общества.

Азиатский и буржуазный способ производства.

Понятие общественно-экономической формации.

Взлеты и падения коммунистического общества.

Первоначальное накопление капитала: история вопроса.

Ключевые понятия:

принцип историзма	личная зависимость
частная собственность	свободная индивидуальность
производственные отношения	естественно-исторический процесс
исторический материализм	коммунизм
производительные силы	традиционное общество
первичная и вторичная формация	общественно-экономическая формация
реформа	революция

Творческие и тестовые задания

Вопросы для обсуждения и самопроверки:

Каковы границы мира социального?

Хронологические рамки традиционного общества.

Что такое традиция?

Личная зависимость как характеристика отношений между людьми в традиционном обществе.

Общее благо в традиционном обществе.

Свобода как базовая ценность индустриального общества.

Прогресс как исторический феномен.

Что такое общественно-экономическая формация?

Циклическая концепция истории.

Диалектическая спираль общественного развития.

В каком случае производственные отношения выступают в качестве тормоза развития производительных сил?

Как вы понимаете сущность естественно-исторического закона?

Историю творят народные массы, часть которых являются выдающиеся личности, доказывал	1.Платон; 2.Вебер; 3.Марк Аврелий; 4.Ленин
Понимание цивилизации как стадии общественного развития, сменившей дикость и варварство, характерно для	А. Тойнби; Ф.Энгельса; О. Шпенглера; Н. Данилевского
Применив материалистическую философию к области истории, Маркс и Энгельс явились создателями материализма.	1. метафизического; 2. вульгарного; 3. естественнонаучного; 4. исторического
Первой малой социальной группой, из которой формировались крупные общности, является...	1. семья; 2. класс; 3. народность; 4. нация
Понятие, к которому относится процесс преобразования различных сфер общественной жизни, меняющий основы общества	переворот; эволюция; революция; реформа
Согласно какой концепции исторического развития, основной существования и развития общества является материальное производство	1. цивилизационный подход; 2. идеалистический подход; 3. формационный подход; 4. провиденциализм
Единство производительных сил и производственных отношений	материальное производство; способ производства; цивилизационное начало; производство средств производства
Движущей силой развития способа производства являются	производительные силы; производственные отношения; форма собственности на средства производства

Тип хозяйственной культуры в котором определяющую роль играет не собственность, богатство, а ценностное отношение к труду	конфуцианский; буддийский; буржуазный; мусульманский
---	---

Методические указания и рекомендации

Данная тема важна как методологическая основа всего политэкономического учения Маркса. Через нее показывается, как впервые принцип историзма продемонстрирован на фундаментальных экономических категориях: разделение труда, общественная и частная собственность. Отношения собственности пронизывают всю систему экономических отношений. Они определяют и характер экономических отношений, начиная с элементарного товарообмена и кончая отношениями между трудом и капиталом. Поэтому при ее изучении необходимо выяснить специфику истории экономического и юридического содержания собственности. Собственность в экономическом смысле выражает исторические отношения между людьми по поводу тех или иных благ, посредством которых реализуются отношения присвоения. Необходимо различать два вида собственности: частную и общественную.

Следует отдельно уяснить экономическое содержание отношений присвоения и пользования, владения и распоряжения в различных докапиталистических способах производства. При этом необходимо помнить о единстве отношений пользования и присвоения, которые с развитием капиталистических отношений обособились друг от друга: капиталист стал реализовывать отношения присвоения, а наемный работник – отношения пользования.

Категория – собственность предопределяет и виды отношений между индивидами. По характеру отношений выделяют: личную зависимость, личную независимость, свободную индивидуальность. Различие отношений между людьми Маркс проводит по линии связи личного и вещного, а также по цели. В результате данного различия и формируется представление о таких социально-исторических категориях как способ производства и социально-экономическая формация. Способы производства различаются по способам соединения факторов производства, способам распределения продукта, и способам участия в управлении производством.

При ответах на 5, 6, 7 вопросы следует дать исчерпывающую характеристику первобытнообщинного, рабовладельческого и феодального способа производства. Для ее завершения необходимо рассмотреть отношения как в среде крестьянско-общинного быта, так и внутри класса феодалов.

Окончательным заданием подготовки к занятию должно стать сравнение точек зрения, теоретических позиций:

капитализм или коммунизм: недостатки и преимущества;
сущности первоначального накопления капитала.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4

К.Маркс об историческом назначении капитала

Занятие проводится в форме семинара-конференции, где заслушиваются доклады, выступления оппонентов, развертываются дискуссии

Вопросы для обсуждения

Логическое и историческое в «Капитале». Метод научной абстракции. Принципы метода восхождения от абстрактного к конкретному.

Критика антиисторизма буржуазной политической экономии. Капиталистическое производство в качестве творца материальных и духовных условий для преодоления собственных антагонизмов.

Капитал и всестороннее развитие индивида. Причины необходимости капитализма. Мировой рынок и свободное время.

Основная литература

Войтов, А. Г. История экономических учений [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Г. Войтов. – 2-е изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 228 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450792>.

Политическая экономия (экономическая теория) [Электронный ресурс] : учебник / В. М. Агеев, А. А. Кочетков, Г. А. Куторжевский и др. ; под общ. ред. В. Д. Руднева. – 3-е изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 856 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453338>.

Сорокин, А. В. Общая экономика: бакалавриат, магистратура, аспирантура [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Сорокин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 640 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437304>.

Дополнительная литература

Войтов, А. Г. Проблемы методологии экономической науки: Монография [Электронный ресурс] : монография – Электрон. дан. – Москва : Дашков и К, 2017. – 286 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/94026>.

Ефимова, Е. Г. Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – Москва : ФЛИНТА, 2012. – 156 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84472>.

Корниенко, О. В. История экономических учений в первоисточниках: учебное пособие для магистрантов [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 412 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/94616>.

Маркс, К. Капитал (Пер. И. Скворцова-Степанова, А. Богданова и В. Базарова) [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. – 943 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5931>.

Сорокин, А. В. Общая экономика: базовая модель [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Сорокин ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 225 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453946>.

Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / И. К. Ларионов, А. Н. Герасин, О. Н. Герасина и др. ; под ред. И. К. Ларионова. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 408 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450733>.

Темы докладов и сообщений:

Абстрактное и конкретное в «Капитале».

«Капитал» К. Маркса: системное бытие и системные качества.

Капиталистическое производство и экономические кризисы.

«Капитал» как социально-философское произведение.

Проблема человека в «Капитале».

Ключевые понятия

логическое и историческое	мировой рынок
научная абстракция	экономический кризис
капитал	свободное время
промышленный цикл	труд
машинное производство	наука
аграрный кризис	универсальное присвоение

Творческие и тестовые задания

Вопросы для обсуждения и самопроверки

Универсален ли метод «Капитала»?

Можно ли с помощью метода «Капитала» изучать современный капитализм?

Система координат научного познания марксовой политэкономии.

Роль капитала во всестороннем развитии человека.

Прогрессивная миссия капитала.

Возможен ли объективный анализ капитализма?

Что принял К. Маркс в качестве научной методологии для своих социально-экономических исследований?

Какие выводы делает К. Маркс из выдвигаемой им концепции базиса и надстройки?

Источником всякого отчуждения, по Марксу, является...	1. превращение результатов личного творчества во всеобщее достояние; 2. воля к власти; 3. частная собственность на средства производства; 4. перенос представлений о человеке в неличную сферу, персонифицированную в Боге
Согласно марксизму, свобода - это...	1. осознанная и практически освоенная необходимость; 2. деятельность, не влекущая за собой ответственность; 3. полная независимость от обстоятельств; 4. деятельность, опирающаяся на разум
Какое учение лежит в основе марксистской философии	1. сенсуализм; 2. диалектика; 3. диалектический материализм; 4. антропология
Представитель марксизма, обративший внимание на глубокую связь марксизма с гегелевской диалектикой	Л. Гольдманн, Д. Лукач, А. Грамши

Методические указания и рекомендации

При подготовке первого вопроса необходимо четко определить предмет и метод исследования «Капитала». «Капитал» – это школа теоретического мышления, богатейший банк учебно-методических проблем. Поэтому при его изучении можно ознакомиться почти со всем методологическим богатством Нового времени. В основе «Капитала» единство логики, диалектики, теории познания, историзма.

Для ответа на второй вопрос необходимо раскрыть сущность и содержание экономического учения К. Маркса, его критику веры в сознательное общественное регулирование производства. Капиталистическое производство – творец материальных и духовных условий для преодоления собственных антагонизмов. Важно понять значение труда как естественной необходимости и социальной обязанности.

При рассмотрении третьего вопроса темы необходимо вспомнить философское учение К. Маркса (теория классов, теория капитала, учение о человеке, диалектический материализм), а также определения основных категорий, политэкономии: машинное производство, капитал, труд, отчуждение, натурализм. Ознакомьтесь с конспектом лекции № 4, вопрос №

2. Дайте интерпретацию (письменную) фрагмента «Капитала» – I том, Глава 24, §7. И, наконец, прочитайте статью Б. И. Кашникова «Марксизм как радикальная критика либеральной справедливости» (см. список рекомендуемой литературы). Законспектируйте её основные положения.

При подготовке третьего вопроса не ограничивайтесь только материалами лекции. Привлеките историческую, философскую и научно-политическую литературу по данной проблеме. Важно понять при каких условиях капитал выполнит свою историческую миссию. Рассмотреть роль крупного машинного производства и науки как производительной силы. Осмыслить фундаментальное значение свободного времени в деле очеловечивания человека. Сформулируйте собственное представление о том, как следует понимать тезис о культивировании человека как всесторонне развитого, целостного, универсального продукта общества.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5

Основы капиталистического способа производства. Теория прибавочной стоимости

Занятие проводится в форме обсуждения реферативных заданий

Вопросы для обсуждения

Простые моменты труда. Товар и его свойства. Простое и капиталистическое товарное производство.

Потребительная стоимость. Стоимость. Меновая стоимость. Величина стоимости товара.

Деньги и их свойства. Закон стоимости.

Превращение денег в капитал. Противоречие всеобщей формы капитала.

Основная литература

Войтов, А.Г. История экономических учений [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Г. Войтов. – 2-е изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 228 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450792>.

Политическая экономия (экономическая теория) [Электронный ресурс] : учебник / В.М. Агеев, А.А. Кочетков, Г.А. Куторжевский и др. ; под общ. ред. В.Д. Руднева. – 3-е изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 856 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453338>.

Сорокин, А.В. Общая экономика: бакалавриат, магистратура, аспирантура [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Сорокин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 640 с. – URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437304>.

Дополнительная литература

Войтов, А.Г. Проблемы методологии экономической науки: Монография [Электронный ресурс] : монография – Электрон. дан. – Москва : Дашков и К, 2017. – 286 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/94026>.

Маркс, К. Капитал (Пер. И. Скворцова-Степанова, А. Богданова и В. Базарова) [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. – 943 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5931>.

Салихов, Б.В. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / Б.В. Салихов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 723 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453923>.

Сорокин, А.В. Общая экономика: базовая модель [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Сорокин ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 225 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453946>.

Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / И.К. Ларионов, А.Н. Герасин, О.Н. Герасина и др. ; под ред. И.К. Ларионова. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 408 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450733>.

Темы докладов и сообщений

Основные особенности экономического учения К. Маркса.

Природа денег: история и современность.

Прибавочная стоимость. Основной экономический закон капитализма.

Стадии развития капитализма в промышленности. Капиталистическое обобществление труда.

Общие черты и различия простого и развитого товарного производства

Ключевые понятия:

товарное производство	товар
стоимость	деньги
производительность труда	масштаб цен
прибавочная стоимость	закон стоимости
экономический закон капитализма	рабочая сила
норма прибавочной стоимости	заработная плата
капитал	процесса воспроизводства
обобществление труда	закон капиталистического накопления
строение капитала	масса прибавочной стоимости
ценность	полезность

Творческие и тестовые задания

Вопросы для обсуждения и самопроверки

Что следует понимать под товарным производством?

Что такое товар и каковы его свойства?

Какая взаимосвязь стоимости и меновой стоимости?

Почему величина стоимости товара определяется именно общественно-необходимым рабочим временем?

Какая существует связь между производительной силой и производительностью труда?

Какие факторы определяют производительность труда?

Что такое деньги? Чем характеризуется их природа в современных условиях?

Почему деньги имеют такую власть над людьми, почему во все века «люди гибли за металл»?

В чем заключается двойственный характер воплощенного в товаре труда?

Три главных элемента составляющих сущность производительных сил:	люди с их профессиональной квалификацией; предмет труда; орудия труда; здания, сооружения, железные дороги и т.д.
Экономическое содержание частной собственности проявляется в	владельцем объектов частной собственности является отдельное лицо; это же лицо осуществляет управление объектом частной собственности; частная собственность основа эксплуатации человека человеком; доходы, полученные субъектом частной собственности, тоже являются частной собственностью; экономический риск в условиях частной собственности распространяется на доход и объект собственности частного лица
Согласно К. Марксу, прибавочная стоимость создается:	трудом, капиталом и землей; неоплаченным трудом производительных рабочих; постоянным капиталом; переменным капиталом
Если стоимость постоянного капитала уменьшилась, то	издержки производства и стоимость товара уменьшились; издержки производства уменьшились, а

	стоимость не изменилась; стоимость уменьшилась, а издержки производства не изменились; издержки производства и стоимость не изменились.
--	---

Методические указания и рекомендации

При подготовке к первому вопросу следует дать характеристику основных черт натурального и товарного производства. Указать условия возникновения товарного производства. Обратить особое внимание на теорию товарного производства К. Маркса. Ее главным открытием является – двойственный характер труда, воплощенного в товаре.

Второй вопрос затрагивает тему величину стоимости товара. Надо отметить, что она измеряется не индивидуальными, а общественно-необходимыми затратами труда. Под общественно-необходимыми затратами труда понимаются средние затраты рабочего времени у тех товаропроизводителей, которые производят основную массу продукции данного вида, работая в общественно нормальных условиях производства, при средней квалификации работника и средней интенсивности труда. Эти затраты и выступают в качестве того общественного норматива, который формирует стоимость товара и учитывается при определении пропорций обмена одного товара на другой.

Для ответа на третий вопрос необходимо раскрыть сущность и содержание экономического учения К. Маркс в части теории стоимости и теории денег. Согласно подходу к анализу экономической реальности Марксом, деньги – это особый вид товара, который выделился из товарного мира и служит всеобщим эквивалентом. Иными словами, деньги являются таким товаром, который способен обмениваться на все другие товары. Ознакомьтесь с конспектом лекции № 6. Законспектируйте основные положения учебника В.Д. Руднева «Политическая экономия (экономическая теория)». Раздела I., Главы 9,10,11 (см. список рекомендуемой литературы).

Ответ на вопрос, что такое прибавочная стоимость (как возможно ее производство), главный пункт четвертого вопроса практического занятия. Он помогает понять и основной экономический закон капитализма и то, как деньги превращаются в капитал, и даже законы капитала, функционирующего в производстве.

Сугубо практической частью занятия должно стать выполнение задания по составлению схемы движения стоимости.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6

Основы капиталистического способа производства. Теория прибавочной стоимости

Занятие проводится в форме обсуждения реферативных заданий

Вопросы для обсуждения

Рабочая сила как товар. Норма и масса прибавочной стоимости.

Рабочий день и заработная плата при капитализме.

Накопление капитала.

Основная литература

Войтов, А. Г. История экономических учений [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Г. Войтов. – 2-е изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 228 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450792>.

Политическая экономия (экономическая теория) [Электронный ресурс] : учебник / В. М. Агеев, А. А. Кочетков, Г. А. Куторжевский и др. ; под общ. ред. В. Д. Руднева. – 3-е изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 856 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453338>.

Сорокин, А. В. Общая экономика: бакалавриат, магистратура, аспирантура [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Сорокин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 640 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437304>.

Дополнительная литература

Ефимова, Е. Г. Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – Москва : ФЛИНТА, 2012. – 156 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84472>.

Маркс, К. Капитал (Пер. И. Скворцова-Степанова, А. Богданова и В. Базарова) [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. – 943 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5931>.

Медведев, В. А. Испытание историей. Об экономической теории марксизма [Электронный ресурс] / В. А. Медведев. – Москва : Весь Мир, 2015. – 272 с. : ил., табл., схем. – ISBN 978-5-7777-0653-9 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276687>.

Салихов, Б. В. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / Б. В. Салихов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 723 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453923>.

Сорокин, А. В. Общая экономика: базовая модель [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Сорокин ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 225 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453946>.

Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / И. К. Ларионов, А. Н. Герасин, О. Н. Герасина и др. ; под ред. И. К. Ларионова. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 408 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450733>.

Темы докладов и сообщений

Заработная плата при капитализме и социализме: сравнительный анализ.

Всеобщий закон капиталистического накопления – утопия или реальность.

Рабочий день и факторы, определяющие продолжительность рабочего дня.

Процесс накопления богатства в капиталистическом обществе.

Капиталистическое обобществление труда.

Основные формы и системы заработной платы. Уровень заработной платы.

11. Ключевые понятия:

товарное производство	товар
стоимость	деньги
производительность труда	масштаб цен
прибавочная стоимость	закон стоимости
экономический закон капитализма	рабочая сила
норма и масса прибавочной стоимости	заработная плата
строение капитала	обобществление труда
закон капиталистического накопления	процесса воспроизводства

Творческие и тестовые задания

Вопросы для обсуждения и самопроверки

Какая существует связь между заработной платой и производительностью труда?

Какие факторы определяют производительность труда?

Процесс накопления богатства в капиталистическом обществе.

Какие проблемы и выгоды таит в себе концентрация и централизация капитала?

Основные моменты процесса воспроизводства.

По мнению К. Маркса, тенденцию нормы прибыли к понижению порождают:	препятствия для перелива капитала из одного занятия в другое; рост дороговизны продуктов земли из-за снижения ее плодородия; рост относительного уровня заработной платы рабочих; уменьшение в структуре капитала доли переменного капитала
---	--

Понятие, представляющее собой, производительный экономический ресурс	денежный капитал; средства производства; процент; прибыль; потребительские товары
К интенсивным факторам экономического развития относится	вовлечение в культурный оборот новых участков земли; увеличение числа занятых работников; рост производительности труда; расширение производственных площадей; увеличение объема инвестиций при сохранении существующего уровня технологии

Методические указания и рекомендации

Наемный труд предполагает куплю-продажу рабочей силы, продавцом которой является сам работник. По мнению Маркса, товаром является не труд, а рабочая сила (способность к труду). Как и любой другой товар, рабочая сила имеет стоимость и потребительскую стоимость (полезность). Поэтому необходимо уяснить понятия «стоимость» и «потребительная стоимость» рабочей силы. Первая определяется затратами труда, необходимыми для воспроизводства рабочей силы, то есть стоимостью определенного набора товаров и услуг, необходимого для жизни работника. Но не только. Рабочий смертен, и чтобы поддерживался уровень хотя бы простого воспроизводства, необходимо, чтобы в стоимость рабочей силы входила стоимость средств существования семьи рабочего (жены и двух детей). Другими словами, стоимость рабочей силы определяется стоимостью жизненных средств, необходимых для того, чтобы «произвести, развить, сохранить и увековечить рабочую силу». В процессе производства рабочий создает стоимость большую, чем стоит его рабочая сила, которая сводится к стоимости средств существования (в этом как раз и заключается потребительная стоимость товара рабочая сила, ее полезность для капиталиста). Это возможно потому, что стоимость рабочей силы определяется количеством труда, необходимым для ее сохранения и воспроизводства, а пользование рабочей силой ограничено лишь работоспособностью и физической силой рабочего.

Учение К. Маркса о заработной плате – наиболее важный аспект этой темы. В первом томе «Капитала» исследуются две основные формы заработной платы, выступающей как превращенная форма стоимости и цены рабочей силы, – сдельная и повременная. Приведите факторы, определяющие величину и динамику заработной платы. Следует понимать, что даже в условиях эквивалентного обмена (рабочий получает заработную плату, равную стоимости своей рабочей силы) естественно существование прибыли и ренты, которые, тем не менее, являются ничем иным, как присвоением неоплаченного труда рабочего, по сути, эксплуататорскими доходами. Отсюда

вполне логично утверждение, что капитал есть накопленный неоплаченный труд наемных рабочих.

Большое внимание Маркс уделил анализу процесса капиталистического накопления: структуре капитала, типам накопления, влиянию процесса накопления на положение рабочего класса. При рассмотрении третьего вопроса темы необходимо обратить внимание на основные моменты процесса воспроизводства и его типы. Необходимо знать, в чем заключаются Органическое строение капитала и его рост с развитием капитализма. Необходимо знать суть технического и стоимостного строения капитала. Знание причин концентрации и централизации капитала позволяет понять и открытый Марксом всеобщий закон капиталистического накопления. Необходимо дать собственную интерпретацию (письменную) всеобщего закона капиталистического накопления. Наконец, надо обратить внимание на различные формулы нормы прибавочной стоимости. Следует усвоить их различия.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7

Процесс обращения капитала

Занятие проводится в форме обсуждения основных проблем

Вопросы для обсуждения

Кругооборот денежного капитала.

Основной и оборотный капитал. Циклы оборота капитала.

Простое воспроизводство.

Накопление и расширенное воспроизводство.

Образование сокровищ и национальный доход.

Основная литература

Войтов, А. Г. История экономических учений [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Г. Войтов. – 2-е изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 228 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450792>.

Политическая экономия (экономическая теория) [Электронный ресурс] : учебник / В. М. Агеев, А. А. Кочетков, Г. А. Куторжевский и др. ; под общ. ред. В. Д. Руднева. – 3-е изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 856 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453338>.

Сорокин, А. В. Общая экономика: бакалавриат, магистратура, аспирантура [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Сорокин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 640 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437304>.

Дополнительная литература

Войтов, А. Г. Проблемы методологии экономической науки: Монография [Электронный ресурс] : монография – Электрон. дан. – Москва : Дашков и К, 2017. – 286 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/94026>.

Корниенко, О. В. История экономических учений в первоисточниках: учебное пособие для магистрантов [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 412 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/94616>.

Маркс, К. Капитал (Пер. И. Скворцова-Степанова, А. Богданова и В. Базарова) [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. – 943 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5931>.

Салихов, Б. В. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / Б. В. Салихов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 723 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453923>.

Сорокин, А. В. Общая экономика: базовая модель [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Сорокин ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 225 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453946>.

Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / И. К. Ларионов, А. Н. Герасин, О. Н. Герасина и др. ; под ред. И. К. Ларионова. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 408 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450733>.

Темы докладов, сообщений:

Время оборота капитала. Факторы, влияющие на скорость оборота капитала.

Марксов анализ различения накопления, концентрации и централизации капитала.

Всеобщий закон капиталистического накопления и состояние труда.

Национальный доход: определение, стадии движения, факторы роста.

Время оборота капитала. Факторы, влияющие на скорость оборота капитала.

Закон тенденции нормы прибыли к понижению и система заработной платы.

Ключевые понятия:

кругооборот и оборот капитала	основной и оборотный капитал
постоянный и переменный капитал	простое воспроизводство
циклы оборота капитала	сокровище
авансируемый капитал	национальный доход
промышленный цикл	время производства
спрос и предложение	время обращения

Творческие и тестовые задания

Вопросы для обсуждения и самопроверки

Какие положения обосновываются в теории воспроизводства К. Маркса?

В чем суть закона тенденции нормы прибыли к понижению?

Причины экономических (промышленных и аграрных) кризисов и их последствия.

К основному капиталу не относится:	земля; машины и оборудование; скот; фруктовый сад; плантации овощей (капусты)
Рынки совершенной и монополистической конкуренции имеют общую черту:	производятся дифференцированные товары; производятся однородные товары; рыночное поведение каждой фирмы зависит от реакции ее конкурентов; на рынке оперирует множество покупателей и продавцов; продавец устанавливает цену на товар
Что не оказывает влияния на количество денег, необходимых для обращения?	сумма цен продаваемых товаров и услуг; скорость обращения денег; качество продаваемых товаров и услуг; все перечисленные ответы верны
Для выполнения каких функций нужны одновременно и полноценные (золотые), и реальные (наличные) деньги?	образования сокровищ и мировых денег; средства платежа и меры стоимости; средства обращения и средства платежа; мировых денег и меры стоимости
Первоначальное накопление капитала – это исторический процесс отделения:	непосредственных производителей от средств производства; города от деревни; ремесла от сельского хозяйства; умственного труда от физического

Методические указания и рекомендации

Кругооборот денежного капитала составляет содержание второго тома «Капитала» – «Процесс обращения капитала». В нем дано исследование процесса воспроизводства как единства производства и обращения сначала применительно к индивидуальному, а затем – к общественному капиталу. Маркс анализирует кругооборот трех функциональных форм капитала: денежного, производительного и товарного. В этом томе вводятся категории основного и оборотного капитала и издержек обращения. Рассматривая

двойственный характер оборота авансированного капитала, Маркс указывает на реальный оборот как на основу периодических экономических циклов. Исследуя воспроизводство общественного капитала, Маркс строит схемы простого и расширенного воспроизводства, показывая, каким образом осуществляется обмен между двумя подразделениями общественного производства: производством средств производства и производством предметов потребления. Необходимо составить конспект и дать интерпретацию (письменно): Маркс К. Капитал. Т. II. Гл. 1 или Гл. 16 или Гл. 18.

При подготовке второго вопроса ознакомьтесь с конспектом лекции № 8, вопрос 1. Вспомните или найдите определения основных категорий: «производительность труда», «концентрация», «централизация капитала», «конкуренция», «накопление», «обнищание», «промышленная резервная армия» — знакомых вам из курса экономической теории (экономики). Составление терминологического словаря по данным терминам существенно облегчит понимание вопроса. Необходимо знать, что капитал в кругообороте проходит три стадии:

из денежной формы переходит в производительную, представляющую собой средства производства и рабочую силу;

на второй стадии производственный капитал участвует в процессе производства, переходя в товарную форму;

путем реализации продукции товарная форма капитала преобразовывается в денежную.

Смена стадий осуществляется последовательно. В кругообороте капитал, который одновременно выступает в трех формах (денежной, производительной и товарной), К. Маркс определил как промышленный капитал.

Вторая часть второго вопроса предполагает усмотрение связи теории цикличности экономического развития капитализма с неизменно сопровождающих его кризисах. Действительно суть циклов оборота капитала состоит в том, что достижение макроэкономического равновесия и последовательный экономический рост невозможны в результате существования экономических кризисов. Причиной кризиса является отсутствие автоматического роста эффективного спроса, при расширении производства. Низкая заработная плата ведет к отсутствию способности рабочих покупать товарную продукцию, произведенную ими. Выход из кризиса и обеспечение воспроизводства К. Маркс видел в дополнительных расходах со стороны капиталистов и землевладельцев.

Результатом подготовки, должна стать, составленная студентом схема расширенного воспроизводства капитала, а также студент должен знать — определение, стадии движения, факторы роста «национального дохода».

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 8

Прибыль, цена, земельная рента и виды капитала. Доходы и их источники

Занятие проводится в форме обсуждения основных проблем

Вопросы для обсуждения

Норма прибыли и цена производства.

Банковский, денежный и торговый капитал. Форма движения торгового капитала. Издержки обращения. Торговая прибыль. Ссудный капитал и кредит.

Норма процента. Банки. Банковская прибыль. Акционерное общество и акционерный капитал. Действительный и фиктивный капитал.

Земельная рента. Цена земли. Капиталистические аграрные отношения.

Основная литература

Войтов, А. Г. История экономических учений [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Г. Войтов. – 2-е изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 228 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450792>.

Политическая экономия (экономическая теория) [Электронный ресурс] : учебник / В. М. Агеев, А. А. Кочетков, Г. А. Куторжевский и др. ; под общ. ред. В. Д. Руднева. – 3-е изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 856 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453338>.

Сорокин, А. В. Общая экономика: бакалавриат, магистратура, аспирантура [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Сорокин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 640 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437304>.

Дополнительная литература

Ефимова, Е. Г. Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – Москва : ФЛИНТА, 2012. – 156 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84472>.

Корниенко, О. В. История экономических учений в первоисточниках: учебное пособие для магистрантов [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 412 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/94616>.

Маркс, К. Капитал (Пер. И. Скворцова-Степанова, А. Богданова и В. Базарова) [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. – 943 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5931>.

Салихов, Б. В. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / Б. В. Салихов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 723 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453923>.

Сорокин, А. В. Общая экономика: базовая модель [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Сорокин ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 225 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453946>.

Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / И. К. Ларионов, А. Н. Герасин, О. Н. Герасина и др. ; под ред. И.К. Ларионова. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 408 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450733>.

Темы докладов, сообщений

Экономическая природа отношения стоимости и цены производства.

Марксов анализ различия накопления, концентрации и централизации капитала.

Всеобщий закон капиталистического накопления и состояние труда.

Закон тенденции нормы прибыли к понижению и система заработной платы.

Ключевые понятия:

земельная рента	закон тенденции нормы
цена	прибыли к понижению
закон капиталистического	прибыль
накопления	издержки обращения
цена производства	ссудный капитал
банковский капитал	норма процента
денежный капитал	акционерное общество
торговый капитал	акционерный капитал
банк	кредит

Творческие и тестовые задания

Вопросы для обсуждения и самопроверки

Что такое норма прибыли и почему согласно учению существует Маркса закон тенденции нормы прибыли к понижению?

Почему К. Маркс не принимал количественную теорию денег?

Что понимал К. Маркс под абсолютной рентой?

Что такое нормальная прибыль?

Специфика бюджетно-финансовой и денежно-кредитной политики.

Охарактеризуйте монополю высокую и монополию низкую цену.

В функции _____ золото может быть заменено бумажными деньгами	1. меры стоимости; 2. мировых денег; 3. средства накопления; 4. средства обращения; 5. средства платежа
Земельная рента будет расти при прочих равных условиях, если	предложение земли растет; снижается цена земли; сокращается спрос на землю; растет спрос на землю
Наиболее общее определение цены:	характеризует затраты на производство и реализацию продукции; является денежным выражением стоимости товара; распределяет и перераспределяет части дохода между отраслями экономики; стимулирует производство или потребление какого-либо товара; определяет уровень прибыли
Чьим интересам соответствует максимизация прибыли	частных фирм; земельных собственников; рабочих; потребителей

Методические указания и рекомендации

Практическое занятие № 8 касается содержания третьего тома «Капитала». В нем исследуется капиталистическое производство в том виде, в каком оно предстает в повседневной экономической жизни – во всей сложности и взаимопереплетении поверхностных экономических форм. Прежде всего, здесь показан процесс превращения прибавочной стоимости в прибыль, прибыли – в среднюю прибыль и стоимости – в цену производства. Затем подробно анализируются торговый и ссудный капитал, их связь с промышленным капиталом и соответствующие им доходы – торговая прибыль и ссудный процент. Существенное внимание в третьем томе «Капитала» уделено развитию рентных отношений в сельском хозяйстве и добывающей промышленности.

Студент должен знать, какие факторы влияют на величину нормы прибыли и цену производства. К их числу, прежде всего, относятся различные виды конкурентной борьбы. Необходимо уяснить процесс образования средней нормы прибыли и превращение стоимости товара в цену производства. Необходимо знать, закон тенденции нормы прибыли к понижению и факторы, противодействующие тенденции нормы прибыли к понижению.

Далее следует уяснить форму движения торгового капитала. Формы торгового капитала и их функции.

При подготовке ко второму вопросу следует составить конспект «Капитал». Т. III. Гл. 1. Для лучшего усвоения темы необходимо провести анализ определений издержек производства и прибыли, данных в Т. III. и в современной экономической литературе.

Во втором и третьем вопросе среди наиболее важных экономических категорий выделяется категория «процента». Следует обратить внимание на формулу капитала, приносящего проценты, а также на уяснении роли денег в формуле обращения товаров ($T - D - T$), всеобщей формуле капитала ($D - T - D'$), формуле кругооборота промышленного капитала ($D - T \dots P \dots T' - D'$) и формуле ссудного капитала ($D - D - T - D' - D'$). Разобраться в норме процента и норме банковской прибыли.

Результатом освоения третьего вопроса должно стать сопоставление определений ключевых категорий («стоимость», «деньги», «цена», «спрос», «капитал», «издержки производства», «прибыль», «норма прибыли», «норма процента», «банковская прибыль», «средняя прибыль», «процент», «потребление», «сбережение», «инвестиции») в модели общественного богатства в учебниках микро- и макроэкономики и в Интернет-словарях. При подготовке данного задания следует обращаться как формулировкам категорий, содержащихся в III томе. Гл.21. Капитала, а также можно использовать словари: Райзберг Б. А., Лозовский Л. Ш., Стародубцева Е. Б. Современный экономический словарь. <http://slovari.yandex.ru/dict/economic/>. Национальная экономическая энциклопедия <http://vocable.ru/dictionary/422/> и других Интернет-словарях (учебниках микро- и макроэкономики).

При подготовке к четвертому вопросу следует обратить внимание на то, что взгляды К. Маркса на *теорию ренты* совпадают со взглядами Д. Рикардо. Так же как и Д. Рикардо, Маркс говорит о дифференциальной ренте. Здесь необходимо различать две формы дифференциальной ренты – дифференциальная рента (I) и (II). Земельную ренту Маркс рассматривает, как превращение добавочной прибыли, как результат присвоения чужого неоплаченного труда в сельском хозяйстве. Однако главная заслуга К. Маркса состоит в признании «абсолютной» ренты. Под последней понимается рента с земель худшего качества (плодородия) или более отдаленных от рынков сбыта. Анализируя дифференциальную и абсолютную ренту, Маркс объясняет существование последней на базе трудовой теории стоимости.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 9

Трансформация марксизма и критика его идей на Западе и в России (2 часа)

Занятие проводится в форме «устного журнала» (создаются проблемные группы, и идет обсуждение реферативных заданий)

Вопросы для обсуждения

Развитие марксистского учения об обществе и человеке (Г. П. Плеханов).

Развитие марксистской философии В. И. Лениным: защита философских основ марксизма в работе "Материализм и эмпириокритицизм", исследование диалектики, разработка марксистского учения о государстве и революции.

Экономические доктрины представителей революционного (П. Л. Лавров, П. Н. Ткачёв, М. А. Бакунин) народничества.

Проблемы рыночного реформирования экономики России в концепциях С. Ю. Витте, М. М. Ковалевского, А. И. Чупрова.

Экономический материализм и философия хозяйства (С. Н. Булгаков, П. Б. Струве, М. И. Туган-Барановский).

Марксистско-ленинская идеология. Особенности марксизма как государственной идеологии в современном мире (в КНР и КНДР).

Основная литература

Войтов, А. Г. История экономических учений [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Г. Войтов. – 2-е изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 228 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450792>.

Политическая экономия (экономическая теория) [Электронный ресурс] : учебник / В. М. Агеев, А. А. Кочетков, Г. А. Куторжевский и др. ; под общ. ред. В. Д. Руднева. – 3-е изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 856 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453338>.

Толмачева, Р. П. Экономическая история [Электронный ресурс] : учебник / Р. П. Толмачева. – 6-е изд., перераб. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 320 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453496>.

Дополнительная литература

Елисеев, А. С. Экономика: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. – Электрон. дан. – Москва : Дашков и К, 2014. – 528 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44097>.

История экономических учений [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. С. Квасова. – 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. – 495 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115309>.

Корниенко, О. В. История экономических учений в первоисточниках: учебное пособие для магистрантов [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 412 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/94616>.

Медведев, В. А. Испытание историей. Об экономической теории марксизма [Электронный ресурс] / В. А. Медведев. – Москва : Весь Мир, 2015. – 272 с. : ил., табл., схем. – ISBN 978-5-7777-0653-9 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276687>.

Преображенский, Е. А. Крах капитализма в Европе [Электронный ресурс] : монография. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2014. – 12 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50631.

Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / И.К. Ларионов, А. Н. Герасин, О. Н. Герасина и др. ; под ред. И.К. Ларионова. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 408 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450733>.

Темы докладов, сообщений:

Идеи Маркса в русской философии.

Парадоксы в истории марксизма в России.

Экономический детерминизм К. Маркса и его русские интерпретации.

Философия хозяйства С. Н. Булгакова.

Основные идеи работы Бердяева Н. А. «Истоки и смысл русского коммунизма» и «Самопознание».

Народничество и марксизм.

В. И. Ленин о соотношении объективных и субъективных факторов в истории.

Г. В. Плеханов о роли личности в работе «К вопросу о роли личности в истории».

Концепция безгосударственного общественного самоуправления М. А. Бакунина в работе «Государственность и анархия».

Ключевые понятия:

материализм	интернационал
диалектики	общественный идеал
материалистическое	российский марксизм
понимание общества	марксизм-ленинизм
экономизм	философия хозяйства
социологизм	исторический закон
ортодоксальный	революционная
марксизм	демократия
легальный марксизм	вульгарный экономизм
принцип материализма	народничество
социализация земли	империализм
закон инвестиционной	территориальный
теории циклов	передел мира
финансовый капитал	финансовая олигархия

Творческие и тестовые задания

Вопросы для обсуждения и самопроверки

Где усматривал М. И. Туган-Барановский рост социальной силы рабочих?

Главный вопрос в экономических теориях России XVII - XIX веков. Народничество.

Каковы отличительные черты неонародничества?

Основные положения экономической доктрины С. Н. Булгакова.

Каковы отличительные особенности экономических доктрин представителей либерального народничества?

Каковы проблемы рыночного реформирования экономики России в концепциях С. Ю. Витте

Приведите новые явления в развитии капитализма с марксистских позиций, которые проанализированы В.И. Лениным.

Каковы особенности монополистического капитализма определяет В. И. Ленин.

В. И. Ленин определял, империализм:	как высшую стадию капиталистического паразитизма; как империалистическую глобализацию капитализма; как новый тип экономической колонизации; все ответы верны
Представитель религиозно-идеалистической философии, разрабатывавший философское учение о хозяйстве	1. Булгаков; 2. Розанов; 3. Шестов; 4. Бердяев; 5. Флоренский
М. И. Туган-Барановский критиковал	«экономический материализм»; развитие промыслов на селе; теорию монополистической конкуренции; теорию национальной экономии
«Пионером» марксизма в России называют:	В. И. Ленина; П. А. Кропоткина; Г. В. Плеханова; М. А. Бакунина

С. Ю.Витте опирался на	теорию монополистической конкуренции; теорию национальной экономики; институционализм; нет правильного ответа
А. И. Чупров большое значение:	придавал развитию промыслов на селе; придавал балансу импорта и экспорта; придавал государственной винной монополии; придавал проблеме взаимоотношения человека с окружающим его миром, иными словами, общественному способу производства

Методические указания и рекомендации

При изучении первого и второго вопроса темы следует проанализировать распространение в России социально-экономических идей марксизма в трудах Г. В. Плеханова и В. И.Ленина. Наиболее важные аспекты этой темы – учение Г. В. Плеханова об исторической неизбежности и объективном характере общественного развития, а также противоречие взглядов Г. Плеханова о научной и практической деятельности либеральной и революционной демократии в России. Появление «ортодоксального марксизма». 1840–1890 гг. – время, когда Россия «выстрадала марксизм» (В. Ленин).

При подготовке ко второму вопросу необходимо обратить внимание на отрицание В. Лениным идей К. Маркса об объединении усилий с другими рабочими движениями, на его идею внесения классовой борьбы в деревню. Далее следует рассмотреть теорию империализма В. И. Ленина. Прочитайте работу В. И. Ленина «Империализм, как высшая стадия капитализма». Законспектируйте её основные положения. Необходимо знать те особенности монополистического капитализма, которые определяет В. И. Ленин.

При подготовке к третьему вопросу следует рассмотреть экономические доктрины «легальных марксистов», экономические доктрины представителей революционного народничества, экономические доктрины представителей либерального народничества. Ознакомьтесь с конспектом лекции № 11 и сформулируйте отличительные черты политэкономического учения неонародничества.

При изучении четвертого вопроса темы следует проанализировать пути рыночного реформирования экономики России в концепциях С. Ю. Витте, М. М. Ковалевского, А. И. Чупрова и сравнить их между собой. Обратите особое внимание на концепцию С. Ю. Витте, поскольку реализацию именно его экономической политики нередко приводят в качестве удачной попытки проведения рыночных реформ в России.

Философия хозяйства С. Н. Булгакова, П. Б. Струве, М. И. Туган-Барановского серьезно отличается от «ортодоксального марксизма». Следует уяснить, что социализм Туган-Барановского был бесконечно далек от социализма Маркса и Ленина. Это был этический социализм, подчеркивавший общечеловеческие ценности и критиковавший капитализм за его антигуманность, за то, что он является источником фетишизма и отчуждения. Студент должен знать, что М. И. Туган-Барановский классифицировал исторические типы хозяйства на гармонические, характеризующиеся совпадением в одном лице субъекта хозяйствования и работника («семейное производство для собственного потребления», «меновое хозяйство самостоятельных производителей», «коллективистическое хозяйство будущего, основанное на принципе ассоциаций»), и антагонистические, где работники и владельцы функционируют в роли простых средств производства (рабовладение, крепостничество, капитализм). Полагал, что человечество находится сейчас на начальном этапе перехода от агрессивного типа социального взаимодействия к кооперативному, понимаемому как свободная самоорганизация индивидов, когда общество «должно до конца превратиться в добровольный союз свободных людей – стать насквозь кооперативом...»

При подготовке последнего вопроса темы следует проанализировать концепцию экономики «переходного периода» и «социализма» в работах Н. Бухарина, И. Сталина, В. Ленина. При подготовке вопроса не ограничивайтесь только материалами лекции. Привлеките историческую и научно-политическую литературу по данной проблеме. Объясните, почему исторический материализм в России претендовал на роль «единственно верного» учения.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 10

Трансформация марксизма и критика его идей на Западе и в России (2 часа)

Занятие проводится в форме обсуждения реферативных заданий

Вопросы для обсуждения

Марксизм в Европе конца XIX в. начала XX в.: выработка основных положений материалистической философии, борьба с ревизионизмом, критика буржуазного общества.

«Пролетарский мессианизм» Д. Лукача и «философия практики» А. Грамши.

Неомарксизм и его разновидности. Франкфуртская школа неомарксизма (Т. Адорно, М. Хоркхаймер, Ю. Хабермас, Г. Маркузе). Проблема «одномерного» человека.

Критика учения К. Маркса К. Поппером в работе «Открытое общество и его враги».

Основная литература

Войтов, А. Г. История экономических учений [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Г. Войтов. – 2-е изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 228 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450792>.

Политическая экономия (экономическая теория) [Электронный ресурс] : учебник / В. М. Агеев, А. А. Кочетков, Г. А. Куторжевский и др. ; под общ. ред. В. Д. Руднева. – 3-е изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 856 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453338>.

Сорокин, А. В. Общая экономика: бакалавриат, магистратура, аспирантура [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Сорокин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 640 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437304>.

Дополнительная литература

Ефимова, Е. Г. Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – Москва : ФЛИНТА, 2012. – 156 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84472>.

История экономических учений [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. С. Квасова. – 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. – 495 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115309>.

Корниенко, О. В. История экономических учений в первоисточниках: учебное пособие для магистрантов [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 412 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/94616>.

Медведев, В. А. Испытание историей. Об экономической теории марксизма [Электронный ресурс] / В.А. Медведев. – Москва : Весь Мир, 2015. – 272 с. : ил., табл., схем. – ISBN 978-5-7777-0653-9 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276687>.

Преображенский, Е. А. Крах капитализма в Европе [Электронный ресурс] : монография. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2014. – 12 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50631.

Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / И. К. Ларионов, А. Н. Герасин, О. Н. Герасина и др. ; под ред. И. К. Ларионова. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 408 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450733>.

Темы докладов и сообщений

Философия Маркса в контексте современности.

Маркс и тенденции современного цивилизационного развития.

Марксизм и теория насилия в интерпретации современной философской мысли.

Философские парадигмы «западного марксизма»: генезис и классификация.

Неомарксизм и его место в истории западной философии XX в.

Культура как орудие «буржуазного» подавления личности.

12. Социальная обусловленность жизни человека и проблема свободы в книге Э. Фромма "Бегство от свободы".

Фрейдомарксистские концепции Э. Фромма и В. Райха.

Ключевые понятия:

закрытое общество	неомарксизм
одномерный человек	фрейдомарксизм
философия практики	пролетарский мессианизм
ревизионизм	франкфуртская школа
стадии экономического роста	концепция «социальной техники»
концепция «деидеологизации»	«критическая теория общества»
теоретический антигуманизм	экономический интервенционизм

Творческие и тестовые задания

Вопросы для обсуждения и самопроверки

В чем принципиальное отличие марксистского мировоззрения от предшествующих философских воззрений?

Что представляет собой «историческая деятельность» людей, и каковы особенности законов общественного развития?

Был ли Маркс утопистом?

Насколько эффективна и истинна историко-социальная критика марксизма Р. Ароном, У. Ростом, Д. Беллом?

Какое решение проблемы соотношения человека и «обстоятельств» предложил неомарксизм?

Капитализм или экономический интервенционизм?

Пророчество Маркса – великий источник моральной силы и, следовательно, может ускорить развитие социализма?

Под экономическим интервенционизмом К. Поппер понимал:	плановое вмешательством государства в экономику; объективные, необходимые, причинно-следственные связи и взаимозависимости, присущие экономическим процессам и явлениям; теорию стабилизации экономики, в которой главную роль играют денежные факторы
Представители неомарксизма:	1. Ж.П. Сартр; 2. М. Хайдеггер;

	3. А. Грамши; 4. Г. Маркузе
Наиболее серьезный критик марксизма:	Б. Рассел; В. Виндельбанд; Г. Риккерт; К. Поппер
Представитель марксизма, обративший внимание на глубокую связь марксизма с гегелевской диалектикой:	Л. Гольдманн; Д. Лукач; А. Грамши; Г. Плеханов
Автором программы «гуманизации марксизма» является:	Л. Альтюссер; Л. Гольдман; К. Поппер; К. Каутский

Методические указания и рекомендации

Для уяснения первого вопроса необходимо историю развития марксизма в Европе конца XIX в. начала XX в.. Социал-демократические партии объединились во II Интернационале, в котором на первых порах сложилась особая форма марксизма, претендовавшая на ортодоксальность (А. Бебель, К. Каутский, П. Лафарг, Г. Плеханов, Р. Люксембург и др.). Однако в начале XX века в социал-демократии произошел глубокий раскол на реформистское и революционное направления по организационным, политическим и мировоззренческим вопросам.

Лукач подверг критике попытки редукции марксистской философии к теории познания и выдвинул задачу недогматической реконструкции онтологических взглядов Маркса, их систематического изложения. Однако подлинно новаторский подход к решению социальных проблем разработал А. Грамши. Он особо выделил роль культурных, интеллектуальных и моральных факторов, как в рабочем движении, так и в общественном развитии в целом. Необходимо выделить его акцент на культурологической проблематике в ходе рассмотрения классической модели марксизма. Следует уяснить, в чем заключаются особенности разработки Грамши положений о «гегемонии», «историческом блоке», определения марксизма как «философии практики» и «абсолютного историцизма».

Неомарксизм – это особое течение общественной, в том числе философской, мысли 50–60-х годов нашего века, выражавшее тот большой интерес к творчеству Маркса и его философии, который был характерен для этого периода. Неомарксизм – это определенное теоретическое устремление найти при помощи Маркса ответы на животрепещущие вопросы современности. Студент должен знать, что неомарксизм развивается вне рамок традиционного марксизма, он тесно связан с особенностями умонастроения западноевропейской левонастроенной интеллигенции

послевоенных лет, со всей исторической ситуацией этого времени, которая характеризовалась победой антифашистских, демократических сил в войне, широкой верой в общественный прогресс, гуманизм, свободу, равенство. При этом важно понять, что неомарксизм отражал поиск “третьего пути”, свободного от буржуазности, отчуждения, манипуляций общественным сознанием и от тоталитаризма советского образца с его засильем бюрократии и государственной идеологии. Особого внимания заслуживают положения франкфуртской школы неомарксизма. В работах ее мыслителей преобладает упор на трактовке практики в марксизме, проповедь активности, отказ от компромиссов, в противовес советскому варианту марксизма усматривается аутентичная трактовка философии Маркса. Общеизвестно стремление Маркузе соединить учение Фрейда и Маркса. Здесь же опираясь на конспект лекции №11, следует уяснить проблему «одномерного» человека.

При изучении четвертого вопроса темы следует иметь в виду, что во многом К. Поппер соглашается с учением К. Маркса в критике экономической системы капитализма. Однако со своей стороны он выделяет три основных момента несогласия с выводами автора «Капитала»: (а) теории стоимости Маркса недостаточно для того, чтобы объяснить сущность эксплуатации; (б) для такого объяснения достаточно принять некоторые дополнительные допущения, что делает теорию стоимости излишней; (с) теория стоимости Маркса – это эссенциалистическая или метафизическая теория. Согласно взглядам К. Поппера, политическая власть имеет фундаментальный характер. Политическая власть, с этой точки зрения, может контролировать экономическую мощь. Согласно учению Поппера мы должны сконструировать опирающийся на мощь государства социальный институт защиты экономически слабых от экономически сильных. Особого внимания заслуживает требование законодательно ограничить *капитализм и заменить его экономическим интервенционизмом*, чтобы политика неограниченной экономической свободы была заменена плановым вмешательством государства в экономику. Далее он предлагает, например, разрабатывать технологию непосредственного улучшения мира, в котором мы живем (ограничить рабочий день, при помощи закона застраховать рабочих (или, еще лучше, всех граждан) – на случай потери трудоспособности, безработицы и старости), развивать метод социальной инженерии, метод постепенных реформ и осуществлять демократическое воздействие на экономику, изменяющих не имеющиеся у нас институты, а наше мировоззрение.

Прочитайте статью И. Юймень «Заметки о западном марксизме». Законспектируйте её основные положения.

В завершение следует составить хронологическую схему основных направлений критики марксизма на Западе в XX веке.

РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Содержание и виды самостоятельной работы

Самостоятельная работа по курсу проводится в целях выработки и закрепления на практике полученных знаний и навыков, а также для более глубокого усвоения изучаемого материала.

Сопровождение самостоятельной работы студентов организуется в следующих формах:

согласование индивидуальных планов (виды и типы заданий, сроки представления результатов) самостоятельной работы в пределах времени, отводимого на самостоятельную работу;

индивидуальные и групповые консультации, в том числе с применением «виртуальной консультационной площадки»;

написание рефератов (докладов) по выбору студента;

промежуточный контроль хода выполнения заданий, строящихся на основе различных способов самостоятельной информационной деятельности в открытой информационной среде и отражающегося в процессе формирования электронного портфолио студента.

Преподаватель определяет содержание самостоятельной работы, график её выполнения, создаёт информационную и коммуникационную среду для организации самостоятельной работы. Для этого разрабатывается необходимое учебно-методическое обеспечение (учебно-методический комплекс дисциплины), в том числе в электронном виде. В процессе организации самостоятельной работы особое внимание уделяется не только развитию информационной культуры, но и формированию готовности к кооперации, к работе в коллективе, в сетевом пространстве, для чего целесообразно стимулировать студентов к совместной деятельности в малых группах.

В самостоятельной работе выделяются три составляющие:

- обязательная (выполняется всеми студентами по обязательному и одинаковому для всех перечню);
- подготовка к экзамену (зачету с оценкой);
- вариативная (выбирается студентами из предлагаемого преподавателем перечня работ).

Самостоятельная работа под контролем преподавателя включает в себя индивидуальное и групповое собеседование по выбранным темам, тестирование, проведение дискуссии, участие в ролевых играх, консультации.

Самостоятельная работа, выполняемая в виде домашних заданий, подготовки к практическим занятиям, мероприятиям текущего и итогового контроля знаний при опоре на основную и дополнительную литературу, имеющуюся в фондах библиотеки КубГУ и ее филиалах, а также в электронных каталогах других библиотек.

Творческая самостоятельная работа студента, целью которой является

углубленное изучение дисциплины, развитие навыков научно-исследовательской работы.

Текущий контроль знаний и практических навыков студентов очной формы обучения осуществляется в форме опроса студентов на практических занятиях, проверки выполнения устных и письменных домашних заданий и тестирования студентов (по усмотрению преподавателя), а также в ходе ролевых и ситуативных игр. В процессе изучения учебной дисциплины студентам оказывается помощь в виде групповых и индивидуальных консультаций. Для оценки полученных знаний и навыков студентов по данной дисциплине проводится итоговый контроль – экзамен (зачет с оценкой).

К обязательным видам самостоятельной работы (выполняется всеми студентами по обязательному и одинаковому для всех перечню) относятся: подготовка к практическому занятию, конспектирование учебной литературы, выполнение домашних заданий, в том числе направленных на углубление и закрепление знаний студента, на развитие аналитических навыков. В данном конкретном курсе обязательная самостоятельная работа предполагает выполнение следующих заданий:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к текущему контрольному тестированию;
- подготовка доклада (сообщения). Тема: докапиталистический способ производства;

- подготовка доклада. Тема: экономическая доктрина русского мыслителя (выбирается самим студентом);

- сопоставление определений ключевых экономических категорий («стоимость», «деньги», «цена», «спрос», «капитал», «издержки производства», «прибыль», «норма прибыли», «средняя прибыль», «процент», «потребление», «сбережение») в «Капитале» и в Интернет-словарях (учебниках микро- и макроэкономики) – самостоятельная аналитическая письменная работа – сдается в срок, установленный преподавателем;

- составление конспекта первоисточника и интерпретация (письменная):

- Маркс К. Капитал. Т. I. Гл. 1. § 1, § 2.;

- Маркс К. Капитал. Т. II. Гл. 1.;

- Маркс К. Капитал. Т. III. Гл. 1.;

- составление конспекта статьи (из специализированного журнала. См. перечень периодических изданий) и анализ ее (письменно).

Конспекты сдаются в печатной или в письменной форме исключительно в день проведения занятия по данной теме.

Вариативная самостоятельная работа предполагает выполнение любых других форм и видов самостоятельных работ, способствующих развитию творческих способностей студентов. Вариативная самостоятельная работа выбирается самим студентом исходя из трудоемкости ее выполнения,

возможностей и предпочтений студента и согласовывается с ведущим преподавателем данной дисциплины в начале семестра. Конкретные виды вариативной самостоятельной работы:

подготовка сообщения:

эволюция взглядов К. Маркса;

анализ кризиса в «Капитале» К. Маркса и современный экономический кризис. (См. Маркс К. Капитал. Т. III. Гл. 15. § III. «Избыток капитала при избытке населения»);

подготовка реферата:

современное состояние марксистского учения о человеке и обществе;

подготовка доклада (презентации):

основные особенности экономического учения К. Маркса;

идеи марксизма в России и СССР.

Виды самостоятельных работ по курсу «Капитал» Маркса как основа политической экономии

Проработка и осмысление лекционного материала (изучение материалов по конспектам лекций);

Подготовка к практическому занятию: чтение учебной литературы и конспектов лекций; работа с учебной литературой (учебниками и учебными пособиями из списков основной и дополнительной литературы), рекомендуемой для обязательного изучения курса и с научной литературой, необходимой для его углубленного изучения: подбор, изучение, анализ и конспектирование;

Самостоятельная проработка ряда тем и вопросов, предусмотренных программой курса, но не раскрытых полностью на лекциях;

Составление терминологического словаря по выбранной или предложенной преподавателем теме;

Составление аннотированного каталога Интернет-ресурсов по курсу, теме курса;

Выполнение письменных самостоятельных (контрольных) работ;

Интерпретация отделов, глав и параграфов «Капитала» и фрагментов произведений известных марксистов и неомарксистов;

Составление планов семинарских занятий и разработка вспомогательных учебно-методических материалов к ним;

Подготовка презентаций;

Самостоятельное компьютерное тестирование;

Написание рефератов (темы прилагаются) или эссе;

Подготовка докладов или научных сообщений (темы прилагаются) для различных форм семинарских занятий (проблемных обсуждений, устных журналов, дискуссий, семинаров-конференций);

Различного вида участия в выставках или конкурсах студенческих научных работ по тематике, связанной с предметом;

Выполнение творческих нестандартных домашних заданий;

Подготовка доклада (тезисов) для научных студенческих конференций. Доклада или тезисов выступления к Неделе Науки.

Подготовка и написание научной статьи в сборник материалов, ежегодно издаваемый по итогам Недели науки или иные сборники материалов научных конференций.

Чем больше видов самостоятельной работы будет задействовано при освоении курса, тем знания будут более прочными и качественными, тем разнообразнее будет интеллектуальный багаж и более высоким образовательный ценз студента.

Самооценка и самоконтроль

Очень важным этапом в процессе самообразовательной деятельности является самооценка и самоконтроль, что дает возможность студентам самим оценить результаты своей работы, соотнести их с базовым уровнем. Для правильной самооценки успехов в самостоятельной работе необходимо:

соблюдать систему и последовательность упражнений;

разумно распределять их во времени;

постоянно анализировать самообразовательную деятельность по переносу знаний и умений в новую ситуацию;

активизировать полученный опыт по преобразованию ранее усвоенных способов деятельности.

Для закрепления пройденного материала и самостоятельной проверки качества своей подготовки к промежуточной и итоговой аттестации необходимо использовать самостоятельное **компьютерное тестирование**.

Самостоятельная работа должна вестись студентом постепенно, от простого к сложному, и систематически, что будет способствовать получению цельности знаний по предмету, расширению научного мировоззрения. При наличии затруднений, возникающих в процессе самостоятельной работы, студент обращается за консультацией к преподавателю.

При приеме самостоятельной работы преподаватель должен побеседовать со студентом по содержанию работы, методике ее выполнения, освоению учебного материала и оценить степень самостоятельности выполненной работы.

Студентам, успевающим по всем учебным дисциплинам на «отлично» и «хорошо», предоставляется возможность: подготовить доклад (тезисы) для научной студенческой конференции; написать научную статью в сборник материалов, ежегодно издаваемый по итогам Недели науки или иные сборники материалов научных конференций.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В начале изучения данной дисциплины студент должен ознакомиться в библиотеке филиала с рабочей учебной программой дисциплины и ее основными разделами такими, как цели и задачи дисциплины, перечень знаний, умений и владений (компетенций), приобретаемых при ее изучении, содержание и структура дисциплины, система оценивания по дисциплине, рекомендуемая литература и др.

Большое значение для освоения данной дисциплины имеет ознакомление с календарным графиком прохождения дисциплины, который включает перечень необходимых для выполнения аудиторных практических заданий, домашних заданий, контрольных опросов (контрольных работ). В процессе изучения дисциплины студент должен соблюдать сроки выполнения всех учебных заданий, предусмотренных этим графиком.

Особое внимание следует обратить на рейтинговую систему оценивания по дисциплине, которая включает оценку выполнения всех учебных заданий в рейтинговых баллах.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что неясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Студент должен тщательно готовиться к практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекций, рекомендуемых учебников, учебных пособий, дополнительной литературы, интернет-источников, сделать необходимые записи. При этом обязательно следует изучить соответствующий раздел методических рекомендаций преподавателя к практическим занятиям и самостоятельной работе, проработать алгоритм и содержание его выполнения.

При изучении дисциплины студент должен в первую очередь освоить основные термины, понятия и положения данной дисциплины, чтобы опираясь на них разобраться в учебном материале и освоить необходимые знания, умения и владения (компетенции).

Студенту следует тщательно готовиться к модульному тестированию, контрольным работам, контрольным опросам, прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

На практических занятиях необходимо выполнять все указания преподавателя по выполнению практических заданий, активно участвовать в обсуждении теоретических аспектов занятия и обсуждении хода его выполнения.

Таким образом, студент может освоить данную дисциплину и приобрести необходимые знания, умения и владения (компетенции), своевременно и правильно выполняя все предусмотренные учебные задания.

Примерная рейтинговая система оценивания по дисциплине

№ п/п	Виды оцениваемых учебных работ по курсу в семестре. Задания. Требования	Сумма баллов	
		удовлетворительн ое	успешно е
	I модуль		
	Устный ответ на семинаре (по одному вопросу)		
1	А) Ответ с использованием конспекта составленного по лекции, учебнику.	1	
	Б) Активная работа на семинарском занятии (подготовка доклада или сообщения, существенное дополнение докладчика, ответы на сложные вопросы, организация работы малой группы, ведущая роль в решении проблемной ситуации и т.п.)		2
Итого:	Max:		6
	Min:	3	
	Подбор, изучение, анализ и конспектирование рекомендованной литературы:		
2	Составление конспекта и анализ (письменно) Т. I. Гл. I «Капитала» К. Маркса		
	Конспект 4-6 листов и анализ (2-3 стр.)		6
	Конспект 10-12 листов	3	
3	Подготовка доклада. Тема: докапиталистический способ производства		
	Выступление с докладом		4
	Доклад (2-3 листа)	3	
4	Контрольный тест – 30 вопросов		
	50%-84% верных ответов	4	
	85%-100% верных ответов		8

5	Устный или письменный ответ по теме семинара (не менее 2-х вопросов) или выполнение других заданий внеаудиторных занятий: разработка и поиск вспомогательных учебно-методических материалов к семинарским занятиям – 2; составление терминологического словаря – 1; составление библиографии по теме – 1; подготовка презентации – 2		
Итого по I модулю:	Max:		24
	Min:	13	

№ п/п	Виды оцениваемых учебных работ по курсу в семестре. Задания. Требования	Сумма баллов	
		удовлетворительн ое	успешное
	II модуль		
	Устный ответ на семинаре (по одному вопросу)		
1	А) Ответ с использованием конспекта составленного по лекции, учебнику.	1	
	Б) Активная работа на семинарском занятии (подготовка доклада или сообщения, существенное дополнение докладчика, ответы на сложные вопросы, организация работы малой группы, ведущая роль в решении проблемной ситуации и т.п.)		2
Итого:	Max:		8
	Min:	4	
	Подбор, изучение, анализ и конспектирование рекомендованной литературы:		

2	Сопоставление определений ключевых категорий («стоимость» «деньги», «спрос», «процент» «цена», «капитал», «издержки производства», «прибыль», «норма прибыли», «средняя прибыль», «процент»)		
	Подробный тезаурус и аналитическая письменная работа		4
	Краткий тезаурус	2	
3	Подготовка письменного доклада (презентации). Тема: экономическая доктрина русского мыслителя (выбирается самим студентом)		
	4-8 листов, 3 используемых источника		6
	4 листа, 1 источник	3	
4	Составление конспекта и анализ (письменно) Т. II. Гл. I «Капитала» К. Маркса	4	4
5	Интерпретация фрагмента Т. III. Гл. I. «Капитала» Составление конспекта статьи, монографии (с анализом) . Выполнение творческого задания		6
6	Контрольный тест – 30 вопросов		
	50%-84% верных ответов	4	
	85%-100% верных ответов		8
7	Устный или письменный ответ по теме семинара (не менее 2-х вопросов) или выполнение других заданий внеаудиторных занятий: разработка и поиск вспомогательных учебно-методических материалов к семинарским занятиям – 2; Составление		

	терминологического словаря – 1 Составление библиографии по теме – 1; Подготовка презентации – 2; Устный или письменный ответ на вопросы семинара – 1		
Итого по II разделу:	Max:		36
	Min:	17	
Всего по трем разделам		30	60
	Присуждение рейтинговых баллов хорошо и отлично успевающим студентам при выставлении зачета или экзамена за дополнительные достижения		
1	Написание и защита реферата		10
2	Доклад на научной конференции на неделе науки		10
3	Получение призового места на олимпиадах, конкурсах, выставках и т.п.		10
4	Выполнение дополнительных творческих заданий и заданий повышенной сложности		10
5	Публикации по содержанию дисциплины		20
	Итого за дополнительные достижения по дисциплине		20-40
Всего за семестр по дисциплине			100 б

Методические рекомендации к экзамену

В соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки достижений студентов филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани, обучающихся по программам высшего образования, оценка сформированности компетенций проходит как в процессе изучения дисциплины в течение семестра при текущей аттестации, так и при сдаче экзамена (зачета) при проведении промежуточной аттестации.

Максимальная величина баллов студента при текущей аттестации составляет 100 баллов.

При текущей аттестации оценка сформированности компетенций производится согласно системе оценивания по дисциплине, приведенной в данной рабочей учебной программе дисциплины по ходу семестра. Оцениваются знания, умения и владения студента по компетенциям, по результатам модульного внутрисеместрового тестирования (контрольного опроса), выполнения практических заданий, самостоятельной работы студентов (домашних заданий, докладов, рефератов, эссе, творческих заданий и т. п.).

По дисциплине студенты в ходе текущего контроля обязаны пройти внутрисеместровую аттестацию. Внутрисеместровая аттестация проходит 1 раз в семестр в форме компьютерного тестирования. Во время компьютерного тестирования у студента оценивается знаниевая составляющая компетенции (до 40 баллов) в зависимости от показанного процента правильных ответов. Тест считается пройденным при правильном ответе на 50 и более процентов тестовых заданий.

Затем рейтинговые баллы студента по текущей аттестации, включая внутрисеместровую аттестацию переводятся в традиционную четырехбалльную систему.

Студент, набравший по итогам текущего контроля от 70 до 84 баллов (85 баллов и более), освобождается от сдачи экзамена и получает по дисциплине оценку «хорошо» («отлично»).

В случае несогласия студента с этой оценкой экзамен сдается в установленном порядке.

Если студент набрал в семестре менее 70 баллов, то он сдает экзамен в установленном порядке, при этом баллы, полученные студентом за текущий контроль, не влияют на экзаменационную оценку.

Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен по дисциплине преследует цель оценить сформированность требуемых компетенций, работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Экзамен проводится в устной форме по билетам. Каждый билет содержит один теоретический вопрос и одну практическую задачу. Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины. Время проведения экзамена устанавливается нормами времени. Результат сдачи экзамена заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Оценка «отлично» выставляется, если студент:

- продемонстрировал всесторонние и глубокие знания программного материала учебной дисциплины; излагал материал в определенной логической последовательности, литературным языком, с использованием современной научной терминологии;

- освоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную в программе, проявил творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний;

- дал полные, четкие, логически последовательные, правильные ответы на поставленные вопросы, проявил способность делать обоснованные выводы;

– продемонстрировал умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и развитии, сформированность необходимых практических навыков работы с изученным материалом.

Оценка «хорошо» выставляется по результатам экзамена, если студент:

– продемонстрировал системный характер знаний и умений, способность к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности;

– показал достаточно полные и прочные знания программного материала дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);

– дал последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы, проявил уверенность при ответах на дополнительные вопросы;

– продемонстрировал знание основной рекомендованной литературы, умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач.

Оценка «удовлетворительно» выставляется по результатам экзамена, если студент:

– продемонстрировал знания основного программного материала по дисциплине в объеме, достаточном для последующего обучения и предстоящей практической деятельности;

– ознакомился с основной рекомендованной литературой;

– допустил нарушение логической последовательности в изложении программного материала, но в целом показал необходимые знания и умения для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора;

– дал достаточно правильные ответы на поставленные вопросы, допустил при этом неточности и несущественные ошибки, несоблюдение норм литературной речи, недостаточно использовал современную научную терминологию;

– продемонстрировал недостаточную сформированность навыков обоснования выдвигаемых предложений и принимаемых решений; испытывал затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется по результатам экзамена, если студент:

– обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине либо отсутствие знаний значительной части программного материала, непонимание его основного содержания, неспособность ответить на уточняющие вопросы, отсутствие умения научного обоснования проблем, неточности в использовании научной терминологии;

- обнаружил неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков обоснования выдвигаемых предложений и принимаемых решений;

- допустил принципиальные ошибки, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Методические рекомендации к зачету с оценкой

Максимальная величина баллов студента при текущей аттестации составляет 60 баллов, при промежуточной аттестации – 40 баллов, итого в сумме 100 баллов по дисциплине.

При текущей аттестации оценка сформированности компетенций производится согласно системе оценивания по дисциплине, приведенной в данной рабочей учебной программе дисциплины по этапам (модулям) семестра. Оцениваются знания, умения и владения студента по компетенциям

по результатам модульного внутри семестрового тестирования (контрольного опроса, контрольных работ, коллоквиумов), выполнения практических заданий, самостоятельной работы студентов (домашних заданий, докладов, рефератов, эссе, творческих заданий и т. п.).

Промежуточная аттестация студентов (зачет с оценкой) проводится путем компьютерного тестирования. Во время компьютерного тестирования в Центре тестирования филиала у студента оценивается знаниевая составляющая компетенции (до 40 баллов) в зависимости от показанного процента правильных ответов. Тест считается пройденным при правильном ответе на 50 и более процентов тестовых заданий.

Затем баллы студента по текущей аттестации суммируются с баллами по промежуточной аттестации в разрезе знаний, умений и владений по компетенциям и получается общая оценка сформированности у студента компетенций по данной дисциплине. Рейтинговые баллы переводятся в традиционную четырехбалльную оценку зачета по шкале:

- от 50 баллов до 69 баллов - «удовлетворительно»,
- от 70 баллов до 84 баллов - «хорошо»,
- от 85 баллов до 100 баллов - «отлично».

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Работа с ситуационной задачей, предлагает умение студента:

- а) определить, о чём говорится в отрывке;
- б) объяснить, на основании чего (каких данных) сделан данный вывод;
- в) путём рассуждений, опираясь на теоретические знания, ответить на поставленный вопрос.

Почему когда философы, социологи, политологи и экономисты ведут речь о социально-философских проблемах, глубокое исследование которых в наше время предполагает учет того вклада в их постановку и разработку, который был сделан Карлом Марксом, так неоднозначна их оценка. Отметим некоторые из них:

Между материальной и нематериальной сферами существует взаимное влияние, осуществляемое с помощью прямых и обратных связей. Назовите основные направления этих связей. Можно ли сказать, что материальное производство является более важным для развития общества по сравнению с нематериальным?

Почему необходимо использовать множество способов распределения? Не достаточно ли ограничиться распределением по труду, ведь оно самое справедливое?

Почему труд положен в основу распределения материальных благ во многих секторах экономики?

По какому труду следует платить работнику: по индивидуальному или общественно-необходимому? А, фактически, какой труд оплачивается?

Почему?

Будет ли распределение справедливым, если существует неравенство доходов?

Главным средством утверждения социальной справедливости в экономической сфере является установление принципа распределения по труду? В чем должна проявляться социальная справедливость в оплате труда ученого, инженера, писателя, артиста?

Известно. Что распределение по труду не может обеспечить фактического равенства – равенства в потреблении. Может ли в таком случае распределение по труду установить социальную справедливость в обществе?

Как следует распределять общественный продукт между членами общества: в соответствии с их вкладом в производство этого общего дохода или в зависимости от их нужд? Общество должно пытаться уравнивать доходы или экономические возможности?

Тождественны ли понятия «справедливость» и «равенство» при распределении дохода? В какой степени справедливо неравенство доходов, если оно вообще может быть справедливым?

Каковы главные причины неравенства доходов? Объясните, есть ли с точки зрения неравенства доходов какая-нибудь разница между унаследованной собственностью и унаследованным высоким коэффициентом интеллектуального развития?

Ссудный капитал возник задолго до капиталистического способа производства. Почему же К. Маркс определяет его как обособившуюся часть промышленного капитала, характерную только для капитализма?

Почему предприниматели уступают часть своей прибыли банкирам, ведь это понижают норму прибыли. Чем это объяснить?

Почему ссудный капитал – это «самая фетишистская» и «самая паразитическая» форма капитала?

Внешне ссудный капитал возникает как товар-капитал. Если это так, то как всякий товар, он должен обладать стоимостью и потребительной стоимостью. Объясните, что представляет собой потребительная стоимость товара-капитала, в чем состоит особенность ее отчуждения? Обладает ли товар-капитал стоимостью? Как она формируется?

Какая из форм – банковский или коммерческий кредит – является более гибкой, более соответствующей потребностям развитого капиталистического хозяйства?

Основным фактором, предопределяющим тенденцию нормы прибыли к понижению, является рост органического строения капитала, происходящий в результате внедрения в производство достижений научно-технического прогресса. Объясните, почему же в таком случае предприниматели постоянно стремятся к внедрению в производство новейших технических достижений. Несмотря на то, что это с неизбежностью приведет к падению нормы прибыли?

Существует теория, согласно которой повышение заработной платы при той же производительности труда соответственно увеличивает стоимость и цену товара. А рабочие, покупая в итоге товары по более высоким ценам, ничего в итоге не выигрывают. Так ли это?

Могут ли норма прибыли и норма прибавочной стоимости количественно совпадать? Обоснуйте вашу точку зрения.

Предположим, что в капиталистическом производстве появилась отрасль, где труд полностью автоматизирован. Получат ли капиталисты в данном случае прибыль?

Объясните вывод В.И. Ленина о том, что «...концентрация на известной ступени ее развития, сама подводит, можно сказать вплотную к монополии».

Приведите новые явления в развитии капитализма с марксистских позиций, которые проанализированы В. И. Лениным

Почему К. Маркс не принимал количественную теорию денег?

Крупные предприятия имеют ряд преимуществ перед мелкими в осуществлении и ведении конкурентной борьбы. Почему же появление крупнейших предприятий, как подчеркивал В.И. Ленин, затрудняет конкуренцию и порождает заинтересованность в осуществлении сговора между капиталистами?

Почему кризисы и войны ускоряют процесс монополизации производства?

При империализме тенденция к монополизации производства является преобладающей. Значит ли это, что возможен «чистый империализм»?

Объясните, в чем состоит различие основного и оборотного капитала. Проведите сравнение по таким критериям: а) характер функционирования в производственном процессе; б) длительность оборота; в) способ перенесения стоимости на изготавливаемый продукт.

Ускоренная амортизация увеличивает размеры амортизационных отчислений и уменьшает суммарную чистую прибыль. И, тем не менее, предприниматели заинтересованы в ней. Почему?

Существуют ли объективные границы централизации капитала?

Могут ли существовать объективные границы для концентрации капитала?

Можно ли в полном объеме ограничить коммерческий риск? Почему?

Как взаимосвязаны прибыль и риск?

Является ли вероятность любого будущего события измеряемой?

Расширение масштабов производства и увеличение рынков сбыта требует выделения лиц, которые специально занимались бы торговлей. В силу таких обстоятельств обособление торговых функций промышленного капитала становится экономически выгодным для промышленника?

Оцените изменение границ и структуры материального производства в современный период. Какие отрасли возникли в последние несколько

десятилетий, а какие сворачиваются? Как изменяется значение существующих отраслей? Можно ли считать науку производственной деятельностью?

Допустим, что производство в целях поддержки фермеров устанавливает цену на пшеницу 4 ед. за 1 кг, при рыночной цене 3 ед. за 1 кг.

а) какими будут последствия?

б) как можно решить возникшие проблемы?

Торговый капитал возник задолго до капитализма. Почему же К.Маркс определяет его как обособившуюся часть промышленного капитала, возникшего при капитализме?

Известно, что в сфере обращения стоимость не создается. Откуда же получает прибыль торговый капиталист? Что служит ее источником?

Все предприниматели стремятся получить наибольшую прибыль и в то же время уступают часть прибавочной стоимости торговым капиталистам, что понижает среднюю нормы прибыли. Почему же снижение средней нормы прибыли оказывается выгодным для предпринимателей?

Чистые издержки обращения покрываются за счет совокупной прибавочной стоимости, созданной в сфере материального производства. Казалось бы, от превышения общественно нормальных чистых издержек обращения должны страдать капиталисты, а оно тяжким бременем ложится на плечи трудящихся. Почему?

Какие факторы влияют на длительность жизненного цикла товара?

Как объяснить механизм воздействия рынка на развитие НТП, снижения затрат.

Нужно ли разрабатывать технологию непосредственного улучшения мира, в котором мы живем, развивать метод социальной инженерии, метод постепенных реформ и осуществлять демократическое воздействие на экономику?

Должны ли мы поверить Марксу в том, что политика, или система правовых институтов, не способна исправить существующее положение дел, а помочь может только глубокая социальная революция, полное изменение «социальной системы»? Или мы должны поверить защитникам не ограниченной, или не регулируемой, законодательно «капиталистической» системы, подчеркивающим громадные преимущества, которые можно извлечь из механизма свободного рынка, и заключающим из этого, что по-настоящему свободный рынок труда может дать величайшую выгоду всем, кто в нем участвует? (К. Поппер).

ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМА, ЭКЗАМЕНА, ЗАЧЕТА

Личность, биография и основные произведения К. Маркса

Единство человека и природы, естественного и общественного в человеке. Труд как процесс опредмечивания-распредмечивания и самоутверждения.

Историко-материалистическое истолкование отчуждения труда. Самоотчуждение рабочего. Отчуждение труда и частная собственность. Критика уравнилельного коммунизма

Принцип историзма в познании. Основные ступени исторического развития

Способы производства как прогрессивные этапы общественного развития. Общественно-экономическая формация.

Докапиталистические способы производства и их характеристики.

Сущность первоначального накопления капитала.

Марксистское понимание коммунизма.

Отчужденный труд и общество отчужденного человека: проблема преодоления.

Марксистская концепция общественно-экономической формации.

Разработка концепции материалистической диалектики в философии марксизма. «Капитал» К. Маркса: системное бытие и системные качества.

Маркс об историческом назначении капитала.

Логическое и историческое в «Капитале». Метод научной абстракции.

Принципы метода восхождения от абстрактного к конкретному.

Критика антиисторизма буржуазной политической экономии. Капиталистическое производство в качестве творца материальных и духовных условий для преодоления собственных антагонизмов.

Капитал и всестороннее развитие индивида. Причины необходимости капитализма. Мировой рынок и свободное время.

Простые моменты труда. Товар и его свойства. Простое и капиталистическое товарное производство.

Потребительная стоимость. Стоимость. Меновая стоимость. Величина стоимости товара.

Натуральная и товарная формы организации общественного производства.

Возникновение, сущность и функции денег.

Теория денег К. Маркса. Закон стоимости. Роль золота в современных условиях.

Накопление капитала и его строение. Концентрация и централизация капитала.

Образование средней прибыли и цены производства (модель К. Маркса).

Теория реализации общественного продукта К. Маркса.

Превращение денег в капитал. Противоречие всеобщей формы капитала.

Рабочая сила как товар. Норма и масса прибавочной стоимости.

Рабочий день и заработная плата при капитализме.

Кругооборот денежного капитала. Основной и оборотный капитал. Циклы оборота капитала.

Простое воспроизводство.

Накопление и расширенное воспроизводство.

Образование сокровищ и национальный доход.

Норма прибыли и цена производства.

Банковский, денежный и торговый капитал. Форма движения торгового капитала. Издержки обращения. Торговая прибыль. Ссудный капитал и кредит.

Норма процента. Банки. Банковская прибыль. Акционерное общество и акционерный капитал. Действительный и фиктивный капитал.

Земельная рента. Цена земли. Капиталистические аграрные отношения.

Марксизм в Европе конца XIX в. начала XX в.: выработка основных положений материалистической философии, борьба с ревизионизмом, критика буржуазного общества.

Неомарксизм и его разновидности. Франкфуртская школа неомарксизма (Т. Адорно, М. Хоркхаймер, Ю. Хабермас, Г. Маркузе). Проблема «одномерного» человека.

Критика учения К. Маркса К. Поппером в работе «Открытое общество и его враги».

Развитие марксистского учения об обществе и человеке (Г. П. Плеханов, В. И. Ленин).

Экономические доктрины представителей революционного (П. Л. Лавров, П. Н. Ткачёв, М. А. Бакунин) и либерального (Н. Даниэльсон, Н. Михайловский) народничества.

Марксистско-ленинская идеология. Особенности марксизма как государственной идеологии в современном мире (КНР и КНДР).

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ БАЗ ДАННЫХ

Основная литература

Войтов, А. Г. История экономических учений [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Г. Войтов. – 2-е изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 228 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450792>.

Политическая экономия (экономическая теория) [Электронный ресурс] : учебник / В. М. Агеев, А. А. Кочетков, Г. А. Куторжевский и др. ; под общ. ред. В. Д. Руднева. – 3-е изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 856 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453338>.

Сорокин, А. В. Общая экономика: бакалавриат, магистратура, аспирантура [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Сорокин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 640 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437304>.

Толмачева, Р. П. Экономическая история [Электронный ресурс] : учебник / Р. П. Толмачева. – 6-е изд., перераб. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 320 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453496>.

Дополнительная литература

Войтов, А. Г. Проблемы методологии экономической науки: Монография [Электронный ресурс] : монография – Электрон. дан. – Москва : Дашков и К, 2017. – 286 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/94026>.

Елисеев, А. С. Экономика: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. – Электрон. дан. – Москва : Дашков и К, 2014. – 528 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44097>.

Ефимова, Е. Г. Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – Москва : ФЛИНТА, 2012. – 156 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84472>.

История экономических учений [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. С. Квасова. – 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. – 495 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115309>.

Корниенко, О. В. История экономических учений в первоисточниках: учебное пособие для магистрантов [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 412 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/94616>.

Маркс, К. Капитал (Пер. И. Скворцова-Степанова, А. Богданова и В. Базарова) [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. – 943 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5931>.

Медведев, В. А. Испытание историей. Об экономической теории марксизма [Электронный ресурс] / В. А. Медведев. – Москва : Весь Мир, 2015. - 272 с. : ил., табл., схем. – ISBN 978-5-7777-0653-9 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276687>.

Преображенский, Е. А. Крах капитализма в Европе [Электронный ресурс] : монография. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2014. – 12 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50631.

Салихов, Б. В. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / Б. В. Салихов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 723 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453923>.

Сорокин, А. В. Общая экономика: базовая модель [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Сорокин ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 225 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453946>.

Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / И. К. Ларионов, А. Н. Герасин, О. Н. Герасина и др. ; под ред. И. К. Ларионова. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 408 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450733>.

Классические труды

Вазюлин В. А. «Капитал» Карла Маркса / В. А. Вазюлин. – М. : Современный гуманитарный университет, 2002. – 390 с.

Вальрас Л. Элементы чистой политической экономии, или Теория общественного богатства. – М. : Изограф, 2000. – 448 с.

Дятел Е. П. Системный анализ объекта и предмета политической экономии в «Капитале» К. Маркса. – Иркутск : Изд-во Иркут. ун-та, 1987. – 224 с.

Иглтон Т. Почему Маркс был прав / Терри Иглтон ; пер. с англ. П. Норвилло. – М. : Карьера Пресс, 2012. – 304 с.

Карл Маркс и современная философия. Сб. материалов научн. конф. к 180-летию со дня рождения К. Маркса. – М. : ИФ РАН, 1999. – 380 с.

Маркс К. К критике политической экономии // Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения в 30 тт. Изд. 2-е. – М., 1959. – Т. 13.

Маркс К. Капитал // Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения в 30-ти тт. Изд. 2-е. – М., 1960. – Т. 23. Кн. 1. Т. 24. Кн. 2. Т. 25 (I). Кн. 3. Т. 25(II). Кн. 3. Т. 26 (I). Кн. 4. Т. 26 (II). Кн. 4. Т. 26 (III). Кн. 4.

Маркс К. Классовая борьба во Франции с 1848 по 1850 гг. // Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения в 30 тт. Изд. 2-е. – М., 1959. – Т. 3.

Маркс К. Экономико-философские рукописи (1844 г.) // Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения в 30 тт. Изд. 2-е. – М., 1959. – Т. 42.

Маркс К. Экономическо-философские рукописи 1844 года / К. Маркс. – М. : Академический Проект, 2010. – 775 с.

Маркс К., Энгельс Ф. Немецкая идеология // Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения в 30 тт. Изд. 2-е. – М., 1959. – Т. 3. – С. 3–544.

Маршалл А. Основы экономической науки / А. Маршалл. – М. : Эксмо, 2007. – 832 с.

Негиши Т. История экономической теории / Т. Негиши ; пер., Любимов Л. Л., Автономов В. С. – М. : АО Аспект Пресс, 1995. – 462 с.

Рикардо Д. Начала политической экономии и налогового обложения. Избранное / Д. М. Рикардо. – М. : Эксмо, 2007. – 960 с.

Смит А. Исследование о природе и причинах богатства народов / А. Смит. – М. : Эксмо, 2009. – 956 с.

Сорокин А. В. Теория общественного богатства. Категории модели: учебное пособие / А. В. Сорокин. – М. : МАКС Пресс, 2011. – 128 с.

Сорокин А. В. Теория общественного богатства: Курс лекций в двух частях. Часть I. / А. В. Сорокин. – М. : Издательство Московского университета, 2013. – 224 с.

Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства // Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения в 30 тт. Изд. 2-е. – М., 1959. – Т. 21.

Энгельс Ф. Фейербах и конец классической немецкой философии // Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения в 30 тт. Изд. 2-е. – М., 1959. – Т. 21.

Периодические издания

Гуманитарные и социально-экономические науки [Электронный ресурс] : сайт. URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1379564>.

Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Серия: Общественные науки [Электронный ресурс] : сайт. URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1384091>.

Научная мысль Кавказа [Электронный ресурс] : сайт. URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1387701>.

Вестник Московского Университета. Серия 6. Экономика [Электронный ресурс] : сайт. URL : <http://www.econ.msu.ru/science/economics/> .
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/9005/udb/1190>.

Общественные науки и современность [Электронный ресурс] : сайт. URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1578020>.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.

ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.

ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.

Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.

Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.

КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.

Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная

информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. – URL: <http://www.uisrussia.msu.ru/>.

Электронная библиотека «Grebennikon» [раздел: Журналы (на рус. яз.) по экономике и менеджменту] : сайт. – URL: <http://grebennikon.ru/journal.php>.

Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [авторефераты – в свободном доступе] : сайт. – URL: <http://diss.rsl.ru/>.

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [на базе Российской государственной библиотеки] : сайт. – URL: <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>.

Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки (ГПИБ) России [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>.

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - официальный сайт. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.

ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.

Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги и материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

Web of Sciense (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.

Academia : видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. – URL: http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/.

Лекториум : видеокolleкции академических лекций вузов России : сайт. – URL: <https://www.lektorium.tv>.

Учебное издание

Устименко Алексей Леонидович

«КАПИТАЛ» КАРЛА МАРКСА КАК ОСНОВА ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЭКОНОМИИ

Методические материалы к изучению дисциплины
и рекомендации к самостоятельной работе для студентов 3-го курса бакалавриата,
обучающихся по направлению
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки – Экономика, Право)
всех форм обучения

Подписано в печать 04.09.2018.
Формат 60х84/16. Бумага типографская. Гарнитура «Таймс»
Печ. л. 4,50. Уч.-изд. л. 3,60
Тираж 1 экз.
Заказ № 328

Филиал Кубанского государственного университета
в г. Славянске-на-Кубани
353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Кубанская, 200

Отпечатано в издательском центре
филиала Кубанского государственного университета в г. Славянске-на-Кубани
353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Кубанская, 200